

Titel

| | |
|-----------------------|---|
| Thema: | PriMa Vsk und Kl. 1–2: „Undurchschaubar“ für Lernende oder Erfolg durch echtes Begreifen? – Digitale Medien zum gezielten Aufbau des Zahlenverständnisses bis 100 sinnvoll einsetzen Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2612D1654 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | Hier finden Sie einzelne Veranstaltungen im Rahmen der PriMa-Maßnahme, welche für alle Lehrkräfte in Hamburg geöffnet sind. |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Inklusion Qualitätsentwicklung |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|--|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik |
| Zielgruppen: | - Alle Lehrkräfte |
| Schularten: | - Grundschule |
| Veranstaltungsart: | Seminar |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Brigitta Hering, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Dozenten: | Dr. Damaris Güting |

Weitere Hinweise

| | |
|----------------------|---|
| Zusatzinformationen: | <p>Sie haben eine VSK, erste oder zweite Klasse und möchten erreichen, dass Ihre Lernenden Mathematik wirklich begreifen? Sie sind für die Förderung in einer dieser Stufen verantwortlich und möchten Ihre Arbeit an den Basiskompetenzen auf eine solide fachliche Grundlage stützen? In dieser Fortbildung nutzen wir für die Entwicklung des Zahlenverständnisses nicht nur analoge, sondern beziehen auch verständnisorientierte digitale Werkzeuge ein. In der Verzahnung von analoger Materialarbeit und dem Potential von Apps aus Pikas Digi unterstützen Sie die Kinder mit Darstellungsvernetzungen und vielfältigen Zugängen zum Begreifen mit Herz, Hand und Kopf. Weil es nicht genügt, eine App nur zu kennen, werden in der Fortbildung sinnvolle Einbettungen und gute Aufgabenstellungen erarbeitet und erprobt. Die Vernetzung des Lernens auf den Stufen 0,1 und 2 hilft Ihnen zu überblicken, welche aufeinanderfolgenden Schritte nötig sind, um ein tragbares Zahlen- und Stellenverständnis zu entwickeln. Der Austausch der Teilnehmenden untereinander trägt zu einer vertieften Auseinandersetzung ebenso bei wie die praktische Erprobung der Vernetzung analogen und digitalen Materials in der Präsenzveranstaltung. So können Sie das Gelernte direkt im Unterricht oder der Förderung einsetzen.</p> <p>In dieser Veranstaltung werden exemplarisch digitale Tools zur Zahlbegriffsentwicklung vorgestellt.</p> |
|----------------------|---|

Der Veranstaltungsort ist barrierefrei.

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 09.11.2026 16:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer: | 3 Zeitstunden |

Veranstaltungsort

| | |
|--------------------|--|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|--|