

Titel

Thema:	Überfachlich stark! Modul 2 - Mit Lernstrategien besser und selbstreguliert lernen – lernmethodische Kompetenzen stärken I online
Veranstaltungsnummer:	2622P0102

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Für erfolgreiches Lernen brauchen Schülerinnen und Schüler Kompetenzen die ihnen Selbstregulation und sozial-emotionales Lernen ermöglichen. In dieser Online-Seminarreihe mit 5 Modulen steht die Professionalisierung von Lehrkräften für die Stärkung der überfachlichen Kompetenzen bei Schülerinnen und Schülern im Fokus. Auf der Basis von Fachwissen über die Bedeutung der überfachlichen Kompetenzen für das erfolgreiche Lernen, werden Materialien und Übungen sowie der Einschätzungsbogen für die Überfachlichen Kompetenzen nach dem Hamburger Modell vorgestellt. Dieses Angebot wurde in der Kooperation des Referats für Sonderpädagogik und individuelle Förderung LIF 22 und dem Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung IfBQ entwickelt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Lernförderung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Jan Kwietniewski, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Michaela Klein, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Teilnehmen können ausschließlich Lehrkräfte, die an einer Schule aus dem Startchancenprogramm arbeiten.
Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt:keine

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	16.04.2026 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	08.04.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------