

Titel

Thema:	Schwerpunkt Unterricht: Demokratie leben statt lehren – so wird Unterricht demokratischer / Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2614D1403

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Demokratiebildung ist kein zusätzliches Fach, sondern eine Haltung, die im gesamten Schulalltag gelebt werden kann. In dieser Fortbildung erfahren Sie praxisnah, wie Unterricht demokratischer gestaltet werden kann – vom Umgang mit kontroversen Themen über Beteiligungsformate bis hin zu konkreten Methoden für den Fachunterricht.</p> <p>Wir stellen verschiedene praxisnahe Ansätze vor: Dazu gehören Dalton-Elemente, partizipative Leistungsbewertung, offene Lernformen und Methoden zur Stärkung von Mitbestimmung und Selbstorganisation. Die Fortbildung ist interaktiv: Sie probieren Methoden aus, reflektieren Ihre Rolle als Lehrkraft und entwickeln Transferideen für Ihre eigene Schule.</p> <p>Die Fortbildung ist interaktiv angelegt: Sie probieren Methoden aus, reflektieren über Ihre eigene Rolle und entwickeln kleine Transferideen für Ihre Schule. So erleben Sie Demokratiebildung nicht nur theoretisch, sondern ganz konkret – und können das Gelernte direkt in den eigenen Unterricht einbringen.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Demokratiepädagogik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christoph Berens, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Katrin Reiß, Gymnasium Bondenwald

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	17.09.2026 16:00 bis 18:30 Uhr
Dauer:	2,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	03.09.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Campus Kieler Strasse, Stadtteilschule mit gymnasialem Zweig, Kieler Straße 40, 22525 Hamburg
--------------------	--