

Titel

| | |
|-----------------------|---|
| Thema: | Sonderpädagogische Schwerpunkte Hören und Kommunikation sowie Sehen - Was Sie immer schon mal dazu wissen wollten oder was Sie in der inklusiven Schule wissen sollten online |
| Veranstaltungsnummer: | 2625A9208 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|--|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Das Angebot umfasst</p> <ol style="list-style-type: none">1. grundlegende Informationen zu den sonderpädagogischen Schwerpunkten sowie2. Informationen zu besonderen pädagogischen Unterstützungsbedarfen zur Sicherung von Bildungsteilhabe und angemessener Förderung in allgemein- und berufsbildenden Schulen. Die Inklusions-Snacks sind einzeln buchbar. <p>• Zu ausgewählten Schwerpunkten werden Grundkenntnisse auf der Basis von Powerpoint-Präsentationen vermittelt.</p> <p>• Die einzelnen Seminare umfassen jeweils 60 Minuten, davon entfallen mindestens 20 Minuten auf Austausch, Vertiefung durch Nachfragen, kleine Beispiele etc.</p> <p>• Präsentationen werden zur Verfügung gestellt.</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Berufseingang |

Allgemeine Informationen

| | |
|---------------------|---|
| Zielgruppen: | - Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Berufseinsteiger/ Seiteneinstieg, Sonderpädagogen |
| Schularten: | - keine primäre Schulstufe |
| Veranstaltungsart: | Online-Seminarreihe |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Gundi Eckstein, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Dozenten: | Marianne Schardt, Verband Sonderpädagogik e.V., Dr. Angela Ehlers, Verband Sonderpädagogik |

Weitere Hinweise

| | |
|----------------------|--|
| Zusatzinformationen: | <p>In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: keine</p> <p>Hinter diesen beiden sonderpädagogischen Schwerpunkten verbergen sich eigentlich vier: nämlich der Schwerpunkt Hören und Kommunikation für Menschen mit Schwerhörigkeit sowie mit Taubheit und der Schwerpunkt Sehen für sehbehinderte und für blinde Menschen.</p> <p>Im Schwerpunkt Hören und Kommunikation lernen Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit unterschiedlichen Beeinträchtigungen des peripheren oder zentralen Hörvermögens. Sie werden in der auditiven Wahrnehmung, in der Verbesserung des Hör- und Sprachverstehens, im Spracherwerb mit Laut- bzw. Gebärdensprachkompetenz sowie in der Aneignung individueller</p> |
|----------------------|--|

Kompensationsstrategien und im Umgang mit technischen Hilfsmitteln unterstützt. Im Schwerpunkt Sehen geht es vorwiegend um das Erlernen von Strategien im Bereich der Orientierung und Mobilität, um das Erlernen der Blindenpunktschrift (Braille) sowie um spezifische Kommunikationsformen ohne Blickkontakt.

Ziel ist stets die Selbstbestimmte Teilhabe am gesellschaftlichen und Arbeitsleben.

<https://lihh.adobeconnect.com/inklusionssnacklif25/>

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin: | 05.05.2026 17:30 bis 18:30 Uhr |
| Dauer: | 1 Zeitstunden |
| Anmeldeschluss: | 04.05.2026 |

Veranstaltungsort

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Online-Seminar (LI), webbasiert , |
|--------------------|-----------------------------------|