

## Titel

Thema:	Digitalsnack II   Leistungsnachweise mit digitalen Anteilen
Veranstaltungsnummer:	2611W0210

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Digitalsnacks sind kurze Veranstaltungen, die sich jeweils mit einer didaktischen Frage zur Digitalität im Unterricht auseinandersetzen. Kurz und bündig bekommen Sie hier Ideen für die unterrichtliche Umsetzung.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch, Englisch, Sprachen
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Grundschule mit Vorschule, Gymnasium, Sekundarstufe II, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Dr. Susan Herpel, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>In dieser Fortbildung wird das Format mit Blick auf den Bildungsplan näher vorgestellt. Zudem werden anhand von ausgewählten Beispielen aus dem Deutschunterricht der Sekundarstufen I und II Potentiale und mögliche Problemfelder diskutiert.</p> <p>In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: <a href="https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=162803">https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=162803</a></p> <p>Digitalsnacks dauern jeweils eine Stunde und beginnen immer um 17 Uhr. Die Beispiele entstammen dem Fremdsprachen-, dem Deutsch- oder dem DaZ-Unterricht verschiedener Schulstufen, beziehen sich aber grundsätzlich auf alle sprachlichen Fächer.</p>
----------------------	---

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin: 17.09.2026 17:00 bis 18:00 Uhr

Dauer: 1 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,