

Titel

Thema:	Digitalsnack II Leistungsnachweise mit digitalen Anteilen
Veranstaltungsnummer:	2611W0210

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Digitalsnacks sind kurze Veranstaltungen, die sich jeweils mit einer didaktischen Frage zur Digitalität im Unterricht auseinandersetzen. Kurz und bündig bekommen Sie hier Ideen für die unterrichtliche Umsetzung.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch, Englisch, Sprachen
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Grundschule mit Vorschule, Gymnasium, Sekundarstufe II, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Dr. Susan Herpel, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Fortbildung wird das Format mit Blick auf den Bildungsplan näher vorgestellt. Zudem werden anhand von ausgewählten Beispielen aus dem Deutschunterricht der Sekundarstufen I und II Potentiale und mögliche Problemfelder diskutiert. In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=162803 (Der Link verweist auf die behördliche Handreichung zu den Leistungsnachweisen mit digitalen Anteilen, die auf dem LMS liegt). Digitalsnacks dauern jeweils eine Stunde und beginnen immer um 17 Uhr. Die Beispiele entstammen dem Fremdsprachen-, dem Deutsch- oder dem DaZ-Unterricht verschiedener Schulstufen, beziehen sich aber grundsätzlich auf alle sprachlichen Fächer.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	17.09.2026 17:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	1 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert 99, 22999 Online
--------------------	--