

Titel

Thema:	Schreibkompetenz in Lernsituationen der AvM-Dual fördern und aufbauen
Veranstaltungsnummer:	2623A1802

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Für Lernende in der Ausbildungsvorbereitung für Migranten (AvM-Dual) ist Sprache der Schlüssel zur gesellschaftlichen Teilhabe. Daher ist es essenziell, die folgenden Kompetenzbereiche in der Arbeit mit Lernsituationen konsequent zu berücksichtigen: - Sprechen und Zuhören - Schreiben - Lesen - Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Durch die systematische Integration dieser Bereiche wird sichergestellt, dass die Lernenden sprachliche Fähigkeiten entwickeln, die sie in verschiedenen gesellschaftlichen und beruflichen Kontexten effektiv anwenden können. In den Fortbildungen wird jeweils ein Kompetenzbereich schwerpunktmäßig in den Fokus genommen, um eine gezielte und tiefgehende Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Kompetenzbereich zu gewährleisten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache, Sprachförderung
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Monika Glowatzki, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Diese Fortbildung richtet sich ausschließlich an pädagogisches Personal aus dem berufsbildenden Bereich. Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die spezifische Situation der berufsbildenden Schulen ausgerichtet. Die Praxisbeispiele und die eingesetzten Methoden sind nicht auf den allgemeinbildenden Bereich übertragbar. Der Veranstaltungsort ist barrierefrei. Kontakt für Anmeldungen externer TN: Monika.Glowatzki@li.hamburg.de
Zusatzinformationen:	Für Lernende in der Ausbildungsvorbereitung für Migranten (AvM-Dual) ist Sprache der Schlüssel zur gesellschaftlichen Teilhabe. Schreibkompetenzen sind dabei ein zentraler Bestandteil, um sich in schulischen, beruflichen und gesellschaftlichen Kontexten sicher und wirksam ausdrücken zu können.

Die Arbeit mit Lernsituationen bietet vielfältige Möglichkeiten, Schreibanlässe zu schaffen, die für die Lernenden bedeutsam und authentisch sind. In der Fortbildung werden Wege aufgezeigt, wie Schreibprozesse systematisch und lernförderlich gestaltet werden können.

Folgende Themenbereiche stehen im Fokus:

- Bedeutung von Schreibkompetenz für berufliche Handlungssituationen
- Vermittlung von Schreibstrategien und Textsorten
- Feedbackkultur und Textüberarbeitung
- Entwicklung und Gestaltung von Schreibanlässen in Lernsituationen
- Einsatz digitaler Tools und KI zur Unterstützung von Schreibprozessen

Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Impulse zur Förderung schriftlicher Ausdrucksfähigkeit und reflektieren gemeinsam, wie Schreibkompetenz nachhaltig aufgebaut und gefördert werden kann.

In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: fobizz, Copilot
Der Veranstaltungsort ist barrierefrei.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	25.11.2026 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	11.11.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Berufliche Schule Anckelmannstraße (BS 01), Anckelmannstraße 10, 20537 Hamburg
--------------------	--