

Titel

Thema:	Diagnostizieren als Grundlage für gelingende Inklusion
Veranstaltungsnummer:	2612S5111

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Viele Schülerinnen und Schüler starten in Klasse 5 mit basalen Lücken in den mathematischen Verstehensgrundlagen. Wie können diese diagnostiziert und im Regelunterricht zu Beginn der Sekundarstufe I gefördert werden? Welche Anforderungen entstehen dadurch für uns Mathematiklehrkräfte? Mit besonderem Fokus auf das Operationsverständnis und die (halb-) schriftlichen Rechenverfahren der Multiplikation soll anhand konkreter Diagnose- und Fördermaterialien Lust auf inklusives Unterrichten gemacht werden!</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>14.09.2026 Diagnostizieren als Grundlage für gelingende Inklusion anhand der Verstehensgrundlage Multiplikation TisNr 2612S5111</p> <p>05.10.2026 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren TisNr 2612S5112</p> <p>09.11.2026 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen das Operationsverständnis der Multiplikation vielfältig fördern TisNr 2612S5113</p> <p>22.02.2027 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Massen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren TisNr 2712S5214</p> <p>22.03.2027 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Massen das Stellenwertverständnis und die Grundvorstellungen zur Addition/Subtraktion vielfältig fördern TisNr 2712S5215</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Lehrkräfte

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte, Sonderpädagogen
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Dozenten: Astrid Raudszus, Stadtteilschule Stellingen* Christa Zeglin, Stadtteilschule Am
Heidberg

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen: Wie kann ich einfach und sicher feststellen, wo meine Lernenden in Bezug auf basale
Verstehensgrundlagen aus der Grundschule stehen? Wie kann ich diese- am Beispiel
der Multiplikation - auch im Regelunterricht für alle fördern? Wie kann ich überprüfen,
ob aus der Lernförderung nachhaltige Lernfortschritte entstanden sind?

Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 14.09.2026 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer: 3 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 14.09.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg