

Titel

Thema:	In einer Lernumgebung zum Umgang mit Größen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren
Veranstaltungsnummer:	2712S5114

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Viele Schülerinnen und Schüler starten in Klasse 5 mit basalen Lücken in den mathematischen Verstehensgrundlagen. Wie können diese diagnostiziert und im Regelunterricht zu Beginn der Sekundarstufe I gefördert werden? Welche Anforderungen entstehen dadurch für uns Mathematiklehrkräfte? Mit besonderem Fokus auf das Operationsverständnis und die (halb-) schriftlichen Rechenverfahren der Multiplikation soll anhand konkreter Diagnose- und Fördermaterialien Lust auf inklusives Unterrichten gemacht werden!</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>14.09.2026 Diagnostizieren als Grundlage für gelingende Inklusion anhand der Verstehensgrundlage Multiplikation TisNr 2612S5111</p> <p>05.10.2026 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren TisNr 2612S5112</p> <p>09.11.2026 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen das Operationsverständnis der Multiplikation vielfältig fördern TisNr 2612S5113</p> <p>22.02.2027 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Massen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren TisNr 2712S5214</p> <p>22.03.2027 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Massen das Stellenwertverständnis und die Grundvorstellungen zur Addition/Subtraktion vielfältig fördern TisNr 2712S5215</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Lehrkräfte

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte, Sonderpädagogen
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Dozenten:

Astrid Raudszus, Stadtteilschule Stellingen* Christa Zeglin, Stadtteilschule Am
Heidberg

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:

Wie können zum selben Lerngegenstand verstehensorientierte Lernangebote gemacht werden, die die Heterogenität der Vorwissensstände berücksichtigen? In einer Lernumgebung zum Umgang mit Größen sollen hierzu tragfähige Umsetzungen unter die Lupe genommen werden. Was ist es, was verstanden werden muss? Welches Vorwissen wird benötigt? Welche signifikanten Lernstufen können unterschieden werden?

Für diese Veranstaltung der Qualifizierung "Mathematik sicher können inklusiv in Jahrgang 5" können Sie sich hier auch separat anmelden.

Anbieter

Anbietername:

Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Anbieteranschrift:

Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse:

tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:

22.02.2027 15:00 bis 18:00 Uhr

Dauer:

3 Zeitstunden

Anmeldeschluss:

22.02.2027

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg