

Titel

Thema:	Eine inklusive Lernumgebung zum Begründen der Volumenformel kennenlernen und signifikante Lernstufen identifizieren
Veranstaltungsnummer:	2612S6112

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Mathematik konsequent verstehensorientiert zu unterrichten ist grundsätzlich herausfordernd: Wie kann es gelingen, dies in inklusiven Lernsettings für alle Lernenden umzusetzen? Welchen spezifischen Anforderungen müssen sich Lehrpersonen hier stellen?</p> <p>Ziel der Qualifizierung ist die Gestaltung eines Mathematikunterrichts, der allen Lernenden einen Lernfortschritt ermöglicht. Im Hinblick auf das für jedes mathematische Themengebiet spezifische fachliche Vorwissen und auf ausgewählte allgemeine Lernvoraussetzungen werden Ansätze skizziert, um Lernende in alltäglichen Unterrichtssituationen diagnostizieren und fokussiert fördern zu können. Eine wesentliche Grundlage stellen dabei wissenschaftlich erprobte Unterrichtsmaterialien dar, die allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt werden.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden. Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>02.11.2026 Wichtige Lernvoraussetzungen und Lernelemente im inklusiven Unterricht zu Brüchen und dem Rechnen mit Brüchen erkennen und umsetzen TisNR 2612S6111</p> <p>30.11.2026 Eine inklusive Lernumgebung zum Begründen der Volumenformel kennenlernen und signifikante Lernstufen identifizieren TisNr 2612S6112</p> <p>22.02.2027 In einer Lernumgebung zum Begründen der Volumenformel Lernstufen diagnostizieren und fördern TisNr 2712S6213</p> <p>12.04.2027 In einer Lernumgebung zum Rechnen mit Dezimalzahlen Lernstufen identifizieren und diagnostizieren TisNr 2712S6214</p> <p>24.05.2027 Mit einer Lernumgebung zum Rechnen mit Dezimalzahlen Lernstufen vielfältig fördern. TisNr 2712S6215</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Lehrkräfte

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte, Sonderpädagogen
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg

Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Ziel eines Unterrichts zur Volumenberechnung ist der Aufbau eines Volumenkonzeptes, bestehend aus der Vorstellung von Volumen als Rauminhalt sowie von seiner Berechnung als Messen. Hierfür werden zentral das Wissen und die Anwendung der Volumenformel „Länge mal Breite mal Höhe“ gestellt. Wie kann diese Formel so in Unterricht erarbeitet werden, dass sie von den Lernenden sicher angewendet und gleichzeitig die Berechnungen zu jedem Zeitpunkt inhaltlich begründet werden können?
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	30.11.2026 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	30.11.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--