

## Titel

Thema:	In der Prozentrechnung Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern TIS Nr 2612S7112
Veranstaltungsnummer:	2612S7112

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Wie kann man im Unterricht dem Umstand gerecht werden, dass viele Schülerinnen und Schüler nicht das notwendige Vorwissen für zentrale Themen der 7. Klasse mitbringen? Können sogar starke Lernende etwas von den Schwachen lernen? Welche Anforderungen entstehen dann für uns Lehrkräfte? Anhand von exemplarischen Unterrichtseinheiten, deren Material vorliegt und das didaktisch Anhand von exemplarischen Unterrichtseinheiten, deren Material vorliegt und das didaktisch vertieft wird, soll Lust auf das inklusive Unterrichten gemacht werden.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>05.10.2026 Über Darstellungsvernetzung in der Prozentrechnung vielfältige Zugangs- und Verstehensmöglichkeiten für alle schaffen TIS Nr 2612S7111</p> <p>09.11.2026 In der Prozentrechnung Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern TIS Nr 2612S7112</p> <p>01.02.2027 Lernstufen im proportionalen und antiproportionalen Denken identifizieren, diagnostizieren und vielfältig fördern TIS Nr 2712S7213</p> <p>15.02.2027 Grundvorstellungen zu Variablen und Termen verstehensorientiert und lernstufengerecht einführen und fördern TIS Nr 2712S7214</p> <p>15.03.2027 Anhand von ausgewählten Unterrichtssituationen aus Jahrgang 7 diagnostische und förderbezogene Kompetenzen vertiefen TIS Nr 2712S7215</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Lehrkräfte

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte, Sonderpädagogen
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

**Dozenten:**

Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen\* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

Weitere Hinweise

**Zusatzinformationen:**

Ausgehend von dem unterrichtsrelevanten Dilemma Gleichschritt oder Individualisierung wird der Frage nachgegangen, wie in plenumsbezogenen Unterrichtssituationen, gemeinsam gelernt und trotzdem jeder Einzelne gemäß seines Vorwissens Leistungsfortschritte machen kann. Fokussiert werden hierbei die systematisierenden Unterrichtsgespräche. Dabei sollen diagnostische und förderbezogene inhaltliche Kompetenzen der Lehrkräfte vertieft werden.

Anbieter

**Anbietername:**

Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

**Anbieteranschrift:**

Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

**E-Mail-Adresse:**

tis@li-hamburg.de

Termin

**Termin:**

09.11.2026 15:00 bis 18:00 Uhr

**Dauer:**

3 Zeitstunden

**Anmeldeschluss:**

09.11.2026

Veranstaltungsort

**Veranstaltungsort:**

Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg