

Titel

Thema:	Anhand von ausgewählten Unterrichtssituationen aus Jahrgang 7 diagnostische und förderbezogene Kompetenzen vertiefen
Veranstaltungsnummer:	2712S7215

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Wie kann man im Unterricht dem Umstand gerecht werden, dass viele Schülerinnen und Schüler nicht das notwendige Vorwissen für zentrale Themen der 7. Klasse mitbringen? Können sogar starke Lernende etwas von den Schwachen lernen? Welche Anforderungen entstehen dann für uns Lehrkräfte? Anhand von exemplarischen Unterrichtseinheiten, deren Material vorliegt und das didaktisch Anhand von exemplarischen Unterrichtseinheiten, deren Material vorliegt und das didaktisch vertieft wird, soll Lust auf das inklusive Unterrichten gemacht werden.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>05.10.2026 Über Darstellungsvernetzung in der Prozentrechnung vielfältige Zugangs- und Verstehensmöglichkeiten für alle schaffen TIS Nr 2612S7111</p> <p>09.11.2026 In der Prozentrechnung Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern TIS Nr 2612S7112</p> <p>01.02.2027 Lernstufen im proportionalen und antiproportionalen Denken identifizieren, diagnostizieren und vielfältig fördern TIS Nr 2712S7213</p> <p>15.02.2027 Grundvorstellungen zu Variablen und Termen verstehensorientiert und lernstufengerecht einführen und fördern TIS Nr 2712S7214</p> <p>15.03.2027 Anhand von ausgewählten Unterrichtssituationen aus Jahrgang 7 diagnostische und förderbezogene Kompetenzen vertiefen TIS Nr 2712S7215</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Lehrkräfte

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte, Sonderpädagogen
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Dozenten: Mariaelena Sahin, Stadteilschule Rissen* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen: Die in den ersten vier Veranstaltungen erarbeiteten didaktische Konstrukte „intendierter Lernpfad“ und das didaktische Prinzip der Darstellungsvernetzung werden in exemplarischen Unterrichtssituationen erprobt, reflektiert und für den eigenen Unterricht nutzbar gemacht. Dazu werden die Lehrkräfte ermutigt und angeleitet, eine persönliche Moderationslandkarte für das Unterrichten in inklusiven Settings mit dem neuen Fortbildungswissen abzugleichen und ggf. neu auszurichten.

Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 15.03.2027 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer: 3 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 15.03.2027

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg