

Titel

Thema:	Differentialrechnung - Änderungsraten anwendungsorientiert untersuchen
Veranstaltungsnummer:	2612J9131

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In diesen Veranstaltungen wird jeweils an einem inhaltlichen Kernthema im Übergang von der Sekundarstufe I in die Studienstufe gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesem Thema der aktuelle Bildungsplan umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können.</p> <p>Die Veranstaltungen finden dienstags oder mittwochs von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr in Präsenz statt:</p> <p>29.09.26 Lineare Gleichungssysteme - verschiedene Lösungsstrategien problemlösend entwickeln Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2612J9111</p> <p>07.10.26 Exponentialfunktion - eine neue Funktionsklasse einführen, denn nicht alles ist linear Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2612J9221</p> <p>09.12.26 Differentialrechnung - Änderungsraten anwendungsorientiert untersuchen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2612J9231</p> <p>12.01.27 Den Einstieg in die Quadratischen Funktionen kognitiv aktivierend gestalten Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2712J9241</p> <p>13.04.27 Quadratische Gleichungen: Unterrichtssituationen produktiv gestalten Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2712J9251</p> <p>08.06.27 Fit für die Oberstufe Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr. 2712J9261</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Stadtteilschule mit gymnasialer Oberstufe, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

**Dozenten:**

Christine Roggatz, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen\* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule\* Dr. Lena Wilms, Gymnasium Grootmoor

Weitere Hinweise

**Zusatzinformationen:**

Wie lässt sich ein verstehensorientierter Übergang von der reinen Bestandsbetrachtung hin zur Analyse von Veränderungen gestalten? In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche, sich ergänzende Zugänge zur Differentialrechnung vorgestellt und hinsichtlich ihres Potenzials für den Aufbau tragfähiger Grundvorstellungen vertieft. Ein Fokus liegt hierbei auf der qualitativen Funktionsuntersuchung und damit verbunden auch den sprachlichen Mitteln zum Beschreiben und Deuten besonderer Punkte. Desweiteren werden sowohl typische Schwierigkeiten von Lernenden thematisiert als auch Aufgabenbeispiele vorgestellt.

In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: keine

Anbieter

**Anbietername:**

Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

**Anbieteranschrift:**

Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

**E-Mail-Adresse:**

tis@li-hamburg.de

Termin

**Termin:**

09.12.2026 16:00 bis 19:00 Uhr

**Dauer:**

3 Zeitstunden

**Anmeldeschluss:**

09.12.2026

Veranstaltungsort

**Veranstaltungsort:**

Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg