

Titel

Thema:	Beratungsangebot: Handlungsorientierten Unterricht mit Moodle gestalten
Veranstaltungsnummer:	2623L5601

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Moodle ist an den berufsbildenden Schulen in Hamburg als zentrale Lernplattform etabliert. Gleichzeitig stellt der handlungsorientierte Unterricht – ausgerichtet an vollständigen Handlungen sowie an beruflichen Lernsituationen – ein didaktisches Leitprinzip der beruflichen Bildung dar. Die Verbindung beider Aspekte gelingt jedoch nicht von selbst: Werden Moodle-Kursräume vorwiegend als Materialablage oder Aufgabenverteiler genutzt, bleibt das didaktische Potenzial der Plattform ungenutzt. Es stellt sich insofern die Frage „Wie können Moodle-Kursräume so gestaltet werden, dass sie selbstgesteuertes, kooperatives und kompetenzorientiertes Lernen in beruflichen Lernsituationen wirklich unterstützen?“ Folgende mögliche Fragestellungen können dabei eine Rolle spielen: • Wie lassen sich die Phasen der vollständigen Handlung (Informieren, Planen, Entscheiden, Durchführen, Kontrollieren, Bewerten) in einem Moodle-Kursraum abbilden? • Welche Moodle-Aktivitäten und -Ressourcen eignen sich für welche didaktischen Funktionen? • Wie können berufliche Lernsituationen in Moodle übertragen werden, ohne den Handlungsbezug zu verlieren? • Wie können Lernende mit Moodle kooperativ und selbstgesteuert an Lernprodukten arbeiten? • Wie lassen sich Feedback-, Reflexions- und Diagnoseprozesse mit Moodle gestalten? • Wie kann kompetenzorientierte Leistungsfeststellung mit Moodle erfolgen? • Wie können bestehende Kursräume schrittweise handlungsorientiert weiterentwickelt werden? Arbeitsformen • Wir beraten vorzugsweise Bildungsgangteams, Fachgruppen oder einzelne Lehrkräfte. • Inputphasen zum Thema • Wir moderieren z. B. Workshops zur Kursraumgestaltung, fachgruppeninterne Arbeitstreffen oder eine Auftaktveranstaltung. • Wir entwerfen gemeinsam mit Ihnen ein didaktisches Konzept und begleiten dessen Erprobung und Weiterentwicklung in Erarbeitungs-, Umsetzungs- und Reflexionsphasen. • Wir bieten schulgenaue Seminare für Sie an. • Wir geben kollegiales Feedback zu bestehenden Moodle-Kursräumen. Inhalte können beispielsweise sein: • Didaktische Grundlagen des handlungsorientierten Unterrichts (vollständige Handlung, Lernfeldkonzept) und ihre Konsequenzen für die Gestaltung von Moodle-Kursräumen • Berufliche Lernsituationen analysieren und in Moodle abbilden • Auswahl und didaktischer Einsatz geeigneter Moodle-Aktivitäten (z. B. Aufgabe, Forum, Wiki, Datenbank, Gegenseitige Beurteilung, Test, Lektion, H5P) • Strukturierung von Moodle-Kursräumen für selbstgesteuertes Lernen (z. B. Lernlandkarten, Lernpfade, Lernschritte) • Kooperative Lernformen mit Moodle umsetzen
--	--

Schwerpunkte/Rubrik:	• Feedback-, Reflexions- und Diagnoseinstrumente in Moodle integrieren (z. B. Lerntagebuch, ePortfolio-Ansätze) • Kompetenzorientierte Leistungsfeststellung mit Moodle Möglicher Umfang bzw. Settings: • 1–3 Beratungstermine (jeweils ca. 2 Stunden) • Begleitung eines Bildungsgangteams oder einer Fachgruppe • Begleitend dazu schulgenaue Seminare bzw. Workshops zur konkreten Kursraumgestaltung Unterrichtsentwicklung
----------------------	--

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Beratung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Dr. Dietmar Tredop, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: Moodle, H5P, je nach Bedarf
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2026
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

anfragende Schule