

Titel

Thema:	Besuch des Kinderbuchhauses im Altonaer Museum für Teilnehmende des FrüLi Programms
Veranstaltungsnummer:	2711U0117

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Nur für Teilnehmende am BISS Projekt Frühe Literalität
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sprachbildung
Zielgruppen:	- Fachkräfte der vorschulischen Bildung, Erzieher / Erzieherinnen, Lehrkräfte und Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen
Schularten:	- Grundschule mit Vorschule, KiTa mit Vorschule
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Bartram, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Nur für Teilnehmende des BISS-Projektes: Frühe Literalität
	BARRIEREFREIHEIT Der Veranstaltungsort ist nur eingeschränkt barrierefrei. Bitte kontaktieren Sie uns im Bedarfsfall: 040-42 88 42-674
Zusatzinformationen:	An diesem Werkstatt-Seminar im Kinderbuchhaus im Altonaer Museum dreht sich alles um das Potential von Bilderbüchern und ihre kreative Verwendung in der Vorschule. Nebenbei reflektieren wir gemeinsam die Rolle der pädagogischen Fachkraft beim Umgang mit Büchern im Vorschul-Alltag: Was macht ein Bilderbuch zu einem „richtig guten“ Bilderbuch? Darf ich Bücher vorlesen, die eigentlich für ältere Kinder gedacht sind? Gehören Comics in die Vorschule? Und was kann man mit Büchern eigentlich noch alles machen, außer sie zu lesen? Am Ende wird Ihr Koffer gut gefüllt sein: Voll mit inspirierenden Bildern, Methoden, Bücherlisten und Ideen für den Einsatz von Büchern in der Vorschule!

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
---------------	---

Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 27.05.2027 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Hamburg, wird mit der Einladung verschickt , 20259 Hamburg