

Titel

Thema:	Memes machen Meinung – Politik, Macht und Diskriminierung im Netz
Veranstaltungsnummer:	273211501

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Memes gehören zur digitalen Lebenswelt vieler Schüler:innen. Sie prägen Meinungen, transportieren Botschaften und beeinflussen politische sowie gesellschaftliche Debatten. Doch was machen Memes aus? Was ist überhaupt ein Meme genau? Sind Memes (un-)politisch? Welche versteckte Bedeutung steckt hinter welchen Memes? Warum sind sie auch unter Inwiefern beeinflussen Humor, Ironie und Bildsprache in Memes rassismuskritische Diskurse? In dieser Fortbildung tauchen wir in die digitale Kommunikationsstruktur junger Menschen ein. gemeinsam analysieren wir Memes als Ausdrucksformen von Humor, Kritik, Identität und politischer Meinungsbildung Die Fortbildung wird vom PLING Kollektiv für politische Bildung durchgeführt. I Online BBB
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung, Demokratiepädagogik, Prävention Intervention Beratung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Kollegium, Sozialpädagogen
Schularten:	- Grundschule, Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Zahide Kavounis, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Zahide Kavounis, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt:
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
---------------	---

Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	11.01.2027 16:00 bis 18:30 Uhr
Dauer:	2,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	10.01.2027

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), 0 0, 0 Online
--------------------	------------------------------------