

Titel

Thema:	Lernen und Leisten mit KI – wenn Lernprozess und Leistungsnachweis zusammenwachsen
Veranstaltungsnummer:	2623L4602

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Digitalisierung
----------------------	-----------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Thomas Weidmann, Berufliche Schule für Wirtschaft und Handel Hamburg - Mitte (BS 02)

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Diese Fortbildung richtet sich ausschließlich an pädagogisches Personal aus dem berufsbildenden Bereich. Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die spezifische Situation der berufsbildenden Schulen ausgerichtet. Die Praxisbeispiele und die eingesetzten Methoden sind nicht auf den allgemeinbildenden Bereich übertragbar.
Zusatzinformationen:	Hinweis nach Rücksprache mit dem GPR: Die Nutzung von Moodle ist gemäß Prozessvereinbarung von 2020 freiwillig. Lange galt: Hier wird gelernt – dort wird geprüft. Diese Trennung gerät in Zeiten von KI endgültig unter Druck. Wenn Lernende mit KI arbeiten, dokumentieren, reflektieren und Ergebnisse beurteilen, ist der Lernprozess selbst zur Leistung geworden. Dieses Seminar nimmt genau diese Verschiebung in den Blick: Was bedeutet es für unseren Unterricht, wenn Lernen und Leisten nicht mehr getrennt betrachtet werden können – und wie lässt sich das didaktisch produktiv gestalten? Ausgangspunkt sind erprobte Unterrichtsbeispiele aus einer beruflichen Schule, in denen Lernprozesse, KI-Einsatz und Leistungsbewertung konsequent aufeinander bezogen sind: Prozessdokumentationen, die Lernentwicklung sichtbar machen; Reflexionsaufträge, die an konkrete Teilergebnisse und Feedbacks geknüpft sind; KI-Nutzung, die nicht das Ergebnis ersetzt, sondern als Kompetenz selbst bewertet wird. Im Seminar werden folgende Fragen bearbeitet: - Was verändert sich an meinem Verständnis von Leistung, wenn KI-Einsatz im Unterricht erlaubt oder sogar gefördert wird?

- Welche Formate machen sichtbar, was Lernende wirklich können – und nicht nur, was KI für sie produziert hat?
- Wie formuliere ich Prozessaufträge und Reflexionen so, dass sie authentische Lernleistung einfordern?
- Was bedeutet zeitgemäße Prüfungskultur konkret für meinen Lernfeld-Unterricht?

Vorgehen:

Input und Praxisbeispiele wechseln sich mit Arbeitsphasen ab. Die Teilnehmenden bringen eine eigene Aufgabe oder einen Leistungsnachweis mit, den sie im Seminar weiterentwickeln.

Empfehlung:

Es empfiehlt sich, sich gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen aus demselben Bildungsgang anzumelden. Erfahrungen lassen sich so direkt in die Unterrichtsentwicklung im Team einbringen.

In dieser Veranstaltung wird Ihnen das KI-Tool AIS Chat (ehemals Telli) vorgestellt. Sie benötigen keine eigenen Accounts. Grundlagen mit dem Lernmanagementsystem "Moodle" sind vorteilhaft, aber keine Voraussetzung.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	10.11.2026 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	02.11.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Berufliche Schule für Wirtschaft und Handel Hamburg - Mitte (BS 02), Anckelmannstraße 10, 20537 Hamburg
--------------------	--