

Titel

Thema:	Beratungsangebot: Lernfeldunterricht mit Moodle handlungsorientiert gestalten
Veranstaltungsnummer:	2623L6701

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Lernfeldorientierter Unterricht zeichnet sich durch drei Handlungsdimensionen aus: Ein praxisnahes Handlungsproblem, die daraus abgeleiteten Handlungsaufträge und ein Handlungsprodukt als sichtbares Lernergebnis. Sie bilden den Rahmen, in dem die Lernenden den Handlungszyklus durchlaufen – von der Planung über die Durchführung und Kontrolle bis zur Reflexion. Eine Lernplattform wie Moodle bietet die Chance, diesen Zyklus für die Lernenden nachvollziehbar zu machen. Mit den inzwischen verfügbaren KI-Tools hat sich zudem der Aufwand für die Kursgestaltung deutlich verringert: Material lässt sich schneller aufbereiten, Fragenpools und interaktive Übungen entstehen in einem Bruchteil der früheren Zeit. So bleibt mehr Zeit für die didaktischen Entscheidungen – und damit für Fragen, die sich in Bildungsgängen und Abteilungen typischerweise stellen: • Wie lässt sich der Handlungszyklus einer Lernsituation in einem Moodlekurs abbilden? • Wie gibt ein Moodlekurs den Lernenden einen roten Faden, der sie durch die Lernsituation bis zum Handlungsprodukt führt? • Wie werden Zwischen- und Handlungsprodukte in Moodle dokumentiert und rückgemeldet? • Wie werden die Handlungsprozesse der Lernenden in Moodle sichtbar, sodass ihre Eigenleistung auch im Zeitalter von KI nachvollziehbar bleibt? • Wie lassen sich bestehende Moodlekurse didaktisch weiterentwickeln? • Wie entstehen – auch mithilfe von KI – ergänzende Übungsbereiche zu den Fachinhalten, etwa zur Wiederholung oder zur Prüfungsvorbereitung? • Welche KI-Tools sind für welche Aufgaben sinnvoll einsetzbar? • Wie kann ein Bildungsgangteam die Arbeit sinnvoll aufteilen – und welche Qualifizierungsbedarfe ergeben sich daraus? Wir bieten Ihnen zu diesen und weiteren Fragen Beratung an. Dabei unterstützen wir vorzugsweise Abteilungsleitungen, Bildungsgang- und Projektteams. Mögliche Arbeitsformen könnten dabei sein: • Inputphasen zum Thema • Moderation von z. B. Bildungsgangkonferenzen, Projektgruppentreffen oder einer Auftaktveranstaltung • Gemeinsame Entwicklung eines Pilotkurses für ein Lernfeld oder eine Lernsituation und Begleitung in seiner Erarbeitungs-, Umsetzungs- und Reflexionsphase. Hierzu besteht bereits eine etablierte Fortbildungsreihe, die wir gerne auf Ihre Bedürfnisse anpassen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Beratung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Thomas Weidmann, Berufliche Schule für Wirtschaft und Handel Hamburg - Mitte (BS 02)

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt:
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2026
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------