

Titel

Thema:	Lernsituationen handlungsorientiert in Moodle umsetzen – ein Pilotkurs als Blaupause für den Bildungsgang
Veranstaltungsnummer:	2623L6801

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Lernfeldorientierter Unterricht zeichnet sich durch drei Handlungsdimensionen aus: Ein praxisnahes Handlungsproblem, die daraus abgeleiteten Handlungsaufträge und ein Handlungsprodukt als sichtbares Lernergebnis. Sie bilden den Rahmen, in dem die Lernenden den Handlungszyklus durchlaufen – von der Planung über die Durchführung und Kontrolle bis zur Reflexion. Eine Lernplattform wie Moodle bietet die Chance, diesen Zyklus für die Lernenden nachvollziehbar zu machen. Ausgangspunkt dieses Abrufangebots ist ein Lernfeld, für das im Bildungsgang bereits Unterrichtsmaterial vorliegt. Bevor es an die Umsetzung geht, verschaffen sich die Teilnehmenden anhand einer Checkliste einen Überblick über die Handlungsstruktur ihres Materials. Dieser Check dient als Orientierung für die anschließende Kursgestaltung: Er hilft zu entscheiden, was unverändert übernommen, was ergänzt und was in Moodle anders strukturiert wird. Ergebnis der Veranstaltungsreihe ist ein Pilot-Moodlekurs, der im Unterricht eingesetzt werden kann und zugleich als Blaupause für die Umsetzung weiterer Lernsituationen im Bildungsgang dient. Die Arbeit im Team kann auch arbeitsteilig organisiert werden. Je nach Vorerfahrung und Interesse übernehmen die Teilnehmenden unterschiedliche Aufgabenschwerpunkte: • Kursaufbau in Moodle: Kursstruktur und Lernpfad anlegen, Material einbinden, Übungen und Testfragen erstellen – unterstützt durch KI-Tools, mit denen sich Fragenpools und interaktive Übungen erheblich schneller erzeugen lassen. • Fachliche Aufbereitung: vorhandenes Material sichten, aktualisieren, um digital verfügbare Ressourcen ergänzen und die entstehenden Inhalte fachlich prüfen. Die Veranstaltungsreihe kann als Blended-Learning-Format angelegt sein und asynchrone Selbstlernphasen, Präsenztermine und begleitende Online-Termine miteinander kombinieren. Möglicher Aufbau: • Vorab (asynchrone Selbstlernphase, ca. 1 Zeitstunde): Ein 15-minütiges Video führt in die Grundlagen des lernfeldorientierten Unterrichts und der Handlungsorientierung ein. Anhand einer Checkliste verschaffen sich die Teilnehmenden einen Überblick über die Handlungsstruktur ihres vorhandenen Materials. • Präsenztermin 1 (ca. 2-3 Zeitstunden): Austausch über die Ergebnisse des Checks; Klärung, welche Materialien in welcher Form nach Moodle überführt werden; Vorstellung eines Beispielkurses und der dahinterliegenden didaktischen Struktur; Verteilung der Aufgabenschwerpunkte im Team. Gemeinsam wird geklärt, welche Moodle-Funktionen für den Pilotkurs benötigt werden und welche Qualifizierungsbedarfe sich daraus ergeben – diese können passgenau über ergänzende Moodle- und KI-Seminare abgedeckt werden. • Arbeits- und Zwischentermine (je ca. 2 Zeitstunden, Anzahl nach Bedarf): Vorstellung der Zwischenstände, Klärung offener Fragen, kollegiales Feedback. • Abschlusstermin (ca. 3 Zeitstunden): Präsentation des Pilotkurses, gemeinsames Review, Ableitung der Blaupause für weitere Lernfelder.
--	---

Schwerpunkte/Rubrik:	Ziele:
	Die Teilnehmer/-innen ... • kennen die drei Handlungsdimensionen des lernfeldorientierten Unterrichts und nutzen sie, um sich anhand einer Checkliste einen Überblick über ihr Lernfeldmaterial zu verschaffen. • entscheiden begründet, welche Materialien in welcher Form in Moodle überführt werden. • setzen eine Lernsituation gemeinsam als Moodlekurs mit nachvollziehbarem Lernpfad um. • nutzen KI-Tools zur Aufbereitung von Material und zur Erstellung von Übungen und Fragenpools. • identifizieren die Moodle-Kompetenzen, die sie für die weitere Arbeit benötigen. • leiten aus dem Pilotkurs eine übertragbare Struktur für weitere Lernfelder ab. Methodik: • Asynchrone Selbstlernphase mit Video und Checkliste • Inputphasen zur Handlungsorientierung und zu Moodle • Arbeitsphasen am Pilotkurs im Team • Präsentations- und Feedbackphasen
	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Beratung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Thomas Weidmann, Berufliche Schule für Wirtschaft und Handel Hamburg - Mitte (BS 02)

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/-innen:	Voraussetzungen: • Ein Lernfeld und Lernsituation mit bereits im Team abgestimmtem Unterrichtsmaterial • Die Schule ist an lms.lernen.hamburg angeschlossen; für den Pilotkurs steht ein Kurs mit Trainer/-innen-Rechten zur Verfügung. • Bereitschaft, den Pilotkurs im eigenen Unterricht zu erproben
Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: MOODLE

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
---------------	---

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 21.09.2026
---	------------------------------	--------------------------

Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2026
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------