

## Titel

Thema:	Online-Seminar Schulanfangstagung: Mathematik Grundschule: Tangram-Zauberer - Eine integrierte fächerverbindende Lernumgebung zur Mathematik und Sprache in der Vorschule - Klasse 1 (Wiederholung)
Veranstaltungsnummer:	2101T2156

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Diese Tagung richtet sich an Lehrkräfte, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen sowie Erzieherinnen und Erzieher, die in Vorschulklassen und den Jahrgängen 1-4 arbeiten.</p> <p>Mit dem auf den Schulanfang ausgerichteten Angebot wird gezielt auf die besonderen Anforderungen dieser Anfangsphase eingegangen mit Inhalten zu neuen fachlichen Herausforderungen oder auch mit überfachlichen Themen wie z.B. soziales Miteinander in einer neuen Klasse oder Impulse zur Prävention.</p> <p>Wie bereits in den vergangenen Jahren gibt es zusätzlich einige Angebote aus verschiedenen Fächern, die sich gezielt auf den Beginn im Jahrgang 5 konzentrieren, also auf den Start an der weiterführenden Schule.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Vorschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Tagung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Sausan Gerke
Dozenten:	Prof. Dr. Bernd Wollring

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Am 03.08.2021 erhalten Sie eine gesonderte E-Mail, aus der Sie den Einwahllink zu dem digitalen Workshop Raum entnehmen können. BYOD: Bitte beachten sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: <a href="https://li.hamburg.de/gpr-hinweise">https://li.hamburg.de/gpr-hinweise</a>
----------------------	--

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin: 10.08.2021 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 03.08.2021

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,