

Titel

Thema:	LI Themenwoche Bildung für Nachhaltige Entwicklung - 15. November 2022: Parallele Schulbesuche "BNE in der Schulpraxis / Whole Institution Approach"
Veranstaltungsnummer:	2201T0302

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Eine ganze Woche lang dreht sich im Landesinstitut alles um Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Gemeinsam wollen wir uns auf der Grundlage aktueller Daten und Studien zum Zustand der Erde, zur Klimakrise und zum Stand der gesellschaftlichen Transformation in den Schulen austauschen und vernetzen. Indem wir diverse BNE-Programme für die Hamburger Schulen und zahlreiche BNE-Aktivitäten vorstellen, möchten wir Sie begeistern, mitnehmen und voneinander lernen. Weitere Informationen zur Tagung finden Sie unter: https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=40902
Schwerpunkte/Rubrik:	BNE

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Tagung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Sausan Gerke, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Andreas Giese, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wir laden Sie ein, ins „echte Leben“ hineinzuschauen: Schulen aller Schulformen öffnen für die BNE-Themenwoche ihre Türen und zeigen uns, wie vielfältig Bildung für nachhaltige Entwicklung gelebt werden kann.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	15.11.2022 09:30 bis 12:00 Uhr
---------	--------------------------------

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 12.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer:	2,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	09.11.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Helene-Lange-Gymnasium, Bogenstraße 32 -, 20144 Hamburg
--------------------	---