

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 18.05.2024
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Vortrag Klasse 1-4: Ablösung vom zählenden Rechnen im Kontext der Grundrechenoperationen Addition und Subtraktion
Veranstaltungsnummer:	1412D0809

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung
----------------------	----------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Vortrag
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering
Dozenten:	Jürgen Behrens, Brigitta Hering

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Additions- und Subtraktionsaufgaben nehmen ein weites Übungsfeld im Mathematikunterricht der Grundschule ein. Das Übungsangebot ist vielfältig, findet aber im wesentlichen auf der sprachlich-symbolischen Ebene statt. Kinder, die mit Rechenübungen auf diesem Repräsentationsniveau überfordert sind, zeigen Lernschwierigkeiten und fallen oft auf Zählstrategien als Lösungsmöglichkeit zurück. Rechnen heißt in erster Linie aber Sehen lernen. In diesem Workshop werden Lernhilfen zur Addition und Subtraktion vorgestellt, die helfen, den Rechenprozess zu verstehen und zu verinnerlichen und die ein selbständiges Lösen der Aufgaben etwa so schnell ermöglichen, wie bei den Kindern, die schon im Kopf rechnen können. Die Rechenübungen sind aber auch so ausgewählt, dass sie bei geringem Vorbereitungsaufwand allen Kindern einer heterogenen Lerngruppe gerecht werden. Fortsetzung zur Multiplikation und Division: TIS 1512D0805
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	29.09.2014 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--