

Titel

Thema:	Beurteilungen kommunizieren - berufliche Schulen, Gy, STS
Veranstaltungsnummer:	2224A0201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Zielgruppe: Schulleitungsmitglieder aus Beruflichen Schulen, Gymnasien und Stadtteilschulen, Lehrkräfte auf A14 Beförderungsstellen mit Erstbeurteilungsfunktion Ziel: Mündlich und schriftlich sicher agieren im Beurteilungsverfahren Zeitraumen: 1 Tag Inhalte: - Wiederholung wichtiger Aspekte des Beurteilungsverfahrens - Die Beurteilung auf Anforderungen beziehen, d. h.: Datenquellen plausibel begründen, Referenzrahmen sichtbar machen - Beispiele als Begründungen: konkret, verhaltensbezogen, im Situationskontext - Balance zwischen Wahrhaftigkeit und Takt: Kritisches ehrlich und konstruktiv kommunizieren - Das persönliche Sprachrepertoire reflektieren und erweitern Methoden: Vortrag, Einzel- und Gruppenarbeit, Möglichkeiten zur Erprobung in Trainingssituationen
Schwerpunkte/Rubrik:	Führungskräfte

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Schulleitungen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Christina Kaltenschnee, Berufliche Schule Holz, Farbe, Textil (BS 25)* Christine Reinhardt, Albert-Schweitzer-Gymnasium

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Voraussetzung ist, dass die eintägige Fortbildung „Einführung in das Beurteilungswesen“ bereits absolviert wurde und ein Beurteilungs- oder Eröffnungsgespräch in Planung ist.
-------------------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	17.02.2022 09:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	8 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--