Titel

Thema:	Symmetrie und Kunst - fächerübergreifendes Lernen initiieren
Veranstaltungsnummer:	2212J5461

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Symmetrien eignen sich in besonderer Form eine Brücke zwischen Mathematik und Kunst zu öffnen. Neben Papierfalten und Schrägbildern eignen sich hierfür Parkettierungen besonders gut. Im Rahmen der Veranstaltung wird erarbeitet, wie Schülerinnen und Schüler lernen anhand eines Parkettierungsprojekts vor einem mathematischen Hintergrund ihrer Phantasie freien Lauf zu lassen und selbst Kunstobjekte zu gestalten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium - Stadtteilschule - keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Wiebke Peschel, Marlen Petermann, Mariaelena Sahin, Robin Schmitt

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung ist Teil eines jahrgangsbezogenen Fortbildungsangebots und besonders geeignet für Lehrkräfte, die in Jahrgang 5 oder 6 an der Stadtteilschule oder am Gymnasium unterrichten; eine Anmeldung ist für alle Lehrkräfte möglich. Eine Stunde der Veranstaltungsdauer wird für die Anfertigung einer vor- oder nachbereitenden Distanzaufgabe vorgehalten, die Bestandteil dieser Fortbildung ist. Prüfungszeitraum: Bitte beachten Sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: https://li.hamburg.de/gpr-hinweise

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	26.04.2022 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	26.04.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg