Landesinstitut für	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal
Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg		06.05.2024

Titel

Thema: Online-Seminar Stochastik - Spiele theoretisch analysieren

Veranstaltungsnummer: 2212J7291

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Spielen im Mathematikunterricht? Dieses Feld bietet mehr als langatmige Zufallsversuche! Zufällige Ereignisse sind auf kurze Sicht nicht voraussagbar, dennoch können auf lange Sicht Muster sichtbar werden. In dieser Veranstaltung werden motivierende Spiele vorgestellt, durch die Schülerinnen und Schüler lernen, Vorhersagen über spezifische Ausgänge von Zufallsversuchen zu treffen. Diese Grundvoraussetzung stochastischer Überlegungen sind wichtig für den sicheren Umgang mit Wahrscheinlichkeiten und sollten daher bereits frühzeitig angebahnt werden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Stadtteilschule - Gymnasium
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Anja Kühnemund, Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer* Petra Presun, Max-Brauer-Schule* Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung ist Teil eines jahrgangsbezogenen Fortbildungsangebots und besonders geeignet für Lehrkräfte, die in Jahrgang 7, 8 und 9 an der Stadtteilschule oder 7 und 8 am Gymnasium unterrichten; eine Anmeldung ist für alle Lehrkräfte möglich.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

Landesinstitut für	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal
Lehrerbildung und Schulentwicklung		
Hamburg		06.05.2024

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 25.01.2022 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden Anmeldeschluss: 25.01.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert,