

Titel

Thema:	Online-Seminar Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sek. II
Veranstaltungsnummer:	2212J1221

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Sprachbedingte Schwierigkeiten haben mehrsprachige und einsprachige Jugendliche, und zwar nicht nur beim Lesen, sondern vor allem in kognitiv anspruchsvolleren mathematischen Lernsituationen, z.B. beim Aufbau inhaltlicher Vorstellungen. Sprachbildender Unterricht muss die oft implizit bleibenden sprachlichen Anforderungen explizit machen und Lerngelegenheiten bieten für die Sprachhandlungen und Sprachmittel, die für das Fachlernen wesentlich sind. Mit dieser Veranstaltung werden Sie ermutigt, die sprachlichen Anforderungen nicht zu senken, sondern Unterricht systematisch so zu gestalten, dass Lernende sie zunehmend besser bewältigen können. Dazu werden verschiedene Ansätze zur Sprachbildung vorgestellt, erlebbar gemacht und diskutiert.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium - Stadtteilschule - keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dilan Sahin-Gür, Technische Universität Dortmund

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung ist Teil eines jahrgangsbezogenen Fortbildungsangebots und besonders geeignet für Lehrkräfte, die in Jahrgang 11 an der Stadtteilschule oder in der Studienstufe unterrichten; eine Anmeldung ist für alle Lehrkräfte möglich.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	19.04.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	19.04.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------