

Titel

Thema:	Online-Seminar Lesekompetenz am Beispiel von funktionalen Zusammenhängen fördern
Veranstaltungsnummer:	2212J0421

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Texte im Mathematikunterricht sind auch für Schülerinnen und Schüler, die eigentlich gut lesen können, häufig schwer zu verstehen. Speziell beim Thema funktionale Zusammenhänge fällt die Verknüpfung von Text und dahinterliegendem mathematischem Konzept oft schwer. In dieser Veranstaltung sollen zum einen mögliche schwierigkeitsgenerierende Merkmale von Texten in den Blick genommen werden, zum anderen werden Strategien vorgestellt, die das verstehensorientierte Bearbeiten von Texten unterstützen sollen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium - Stadtteilschule - keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Stephanie Plieske, Gymnasium Allee* Christine Roggatz, Stadtteilschule Bergstedt

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung ist Teil eines jahrgangsbezogenen Fortbildungsangebots und besonders geeignet für Lehrkräfte, die in Jahrgang 10 am Gymnasium, im Jahrgang 11 an der Stadtteilschule oder in der Studienstufe unterrichten; eine Anmeldung ist für alle Lehrkräfte möglich.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	01.03.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	01.03.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------