Titel

Thema:	Online-Seminar: Jahresbegleitung 3 4. Sprechen und Zuhören
Veranstaltungsnummer:	2211D0602

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In dieser Seminarreihe geht es um didaktische Grundlagen der Kompetenzbereiche "Schreiben", "Lesen undliterarisches Lernen" „Sprechen und Zuhören“, "Lesestrategien üben" und um praktische Anregungen zur Umsetzung in Ihrem Unterricht. Außerdem erhalten Sie die Gelegenheit, sich mit Kolleginnen und Kollegen über aktuelle Fragen zu Ihrem Deutschunterricht auszutauschen. Gerne können Sie zur Veranstaltung ein digitales Endgerät mitbringen. Empfohlen wird die Teilnahme an allen vier Terminen der Seminarreihe. Online-Seminar/BYOD: Bitte beachten sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: https://li.hamburg.de/gpr-hinweise
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Claudia Baark, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In diesem Teil der Seminarreihe geht es um didaktische Grundlagen des Kompetenzbereiches „Sprechen und Zuhören“ und um praktische Anregungen zur Umsetzung in Ihrem Unterricht. Außerdem erhalten Sie die Gelegenheit, sich mit Kolleginnen und Kollegen über aktuelle Fragen zu Ihrem Deutschunterricht auszutauschen. Empfohlen wird die Teilnahme an allen vier Terminen der Seminarreihe. Online-Seminar/BYOD: Bitte beachten sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: https://li.hamburg.de/gpr-hinweise

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	23.03.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,