

Titel

Thema:	Online-Seminar: SCHNABEL - und jetzt? Zum Umgang mit den Ergebnissen in den Jahrgängen 1 bis 4
Veranstaltungsnummer:	2211D0701

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Das individualdiagnostische Verfahren SCHNABEL wird seit dem Schuljahr 2018/19 an den Hamburger Grundschulen eingesetzt. Inzwischen können in allen Jahrgangsstufen der Primarstufe die Rechtschreibfähigkeiten der Kinder mit SCHNABEL überprüft werden. Eine Rückmeldung der Ergebnisse erhält jede Lehrkraft unmittelbar nachdem sie die Antworten ihrer Klasse auf der SCHNABEL-Website eingegeben hat. SCHNABEL soll in erster Linie ein Unterstützungsinstrument für Lehrkräfte sein. Daher stellen sich mit der Rückmeldung auch folgende Fragen: Wie können diese Ergebnisse gedeutet werden, welche Schlüsse lassen sich daraus für den eigenen Unterricht ziehen und wie können die Ergebnisse konkret genutzt werden? Die Fortbildung wird sich mit diesen Fragen beschäftigen und Anregungen für den Unterricht liefern. Zielgruppe: Fachlehrkräfte Deutsch der Jahrgangsstufen 1 bis 4
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch
Zielgruppen:	- Fachlehrer
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Sarah Frahm, Schule Rothestraße, Alma Heidkamp

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Das individualdiagnostische Verfahren SCHNABEL wird seit dem Schuljahr 2018/19 an den Hamburger Grundschulen eingesetzt. Inzwischen können in allen Jahrgangsstufen der Primarstufe die Rechtschreibfähigkeiten der Kinder mit SCHNABEL überprüft werden. Eine Rückmeldung der Ergebnisse erhält jede Lehrkraft unmittelbar nachdem sie die Antworten ihrer Klasse auf der SCHNABEL-Website eingegeben hat. SCHNABEL soll in erster Linie ein Unterstützungsinstrument für Lehrkräfte sein. Daher stellen sich mit der Rückmeldung auch folgende Fragen: Wie können diese Ergebnisse gedeutet werden und welche Schlüsse lassen sich daraus für den eigenen Unterricht ziehen? Die Fortbildung wird sich mit diesen Fragen beschäftigen und Anregungen für den Rechtschreibunterricht liefern.</p> <p>https://uni-hamburg.zoom.us/j/99944833191</p>
----------------------	--

Online-Seminar/BYOD: Bitte beachten sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates
unter: <https://li.hamburg.de/gpr-hinweise>

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	15.02.2022 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden