

Titel

Thema:	FaBiS- Online-Seminar - Den sprachlichen Lernstand diagnostizieren und sprachlich differenzieren im Fachunterricht – digitale und analoge Diagnosetools
Veranstaltungsnummer:	2211Z0202

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Projekt "Fachunterricht stärken durch Bildungssprache". • fachübergreifende Fortbildungsmodule im Rahmen der Multiplikatoren Ausbildung „Fachunterricht sprachsensibel gestalten“ Hierzu gibt es neben einer Prozessbegleitung auch eine Reihe von Fachmodulen. • Anerkennung als Vertiefungsseminar im Rahmen der DaZ-Qualifikation Fächer / Berufsfelder: alle Fächer, Sprachbildung im Fachunterricht, DaZ u Herkunftssprache Zielgruppen: Alle Lehrkräfte Schularten: Sekundarstufe
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II - Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Cordula Schurig, Heisenberg-Gymnasium

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Seminarreihe, Sprachbildung im Fachunterricht; DaZ
Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung ist Teil einer Seminarreihe im Rahmen des Projektes "Fachunterricht stärken durch Bildungssprache". • fachübergreifendes Modul im Rahmen der Multiplikatoren Ausbildung „Fachunterricht sprachsensibel gestalten“ Hierzu gibt es neben einer Prozessbegleitung auch eine Reihe von Fachmodulen. • Anerkennung als Vertiefungsseminar im Rahmen der DaZ-Qualifikation Fächer / Berufsfelder: alle Fächer, Sprachbildung im Fachunterricht, DaZ u Herkunftssprache

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	29.03.2022 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	28.03.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------