Titel

Thema:	Videos im Mathematikunterricht zum Lernen und Lehren sinnvoll einsetzen
Veranstaltungsnummer:	2212Q3208

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Für einen zeitgemäßen Mathematikunterricht ergänzen sich digitale und analoge Medien im Unterrichtsgeschehen und dienen dem Unterrichtsziel. Mit der Qualifizierung werden Lehrkräfte darin unterstützt, sich einen Überblick über empfehlenswerte Tools und Apps zu verschaffen, diese sicher anzuwenden und sinnvoll in den Mathematikunterricht einzubinden. Die Veranstaltungen sind als ein- oder eineinhalbstündige Online-Seminare („Digital-Snacks“) angelegt. Die Inhalte der Online-Seminare sind an Kernprozessen des Mathematikunterrichts – wiederkehrenden Phasen zu seiner Strukturierung – orientiert. Es wird aufgezeigt, wie sich digitale Werkzeuge im Unterricht zum Anknüpfen an Vorerfahrungen der Lernenden, zum Erkunden und Erarbeiten neuer Zusammenhänge, zum Sichern und Systematisieren, zum Üben und Vertiefen sowie zum Checken und Wiederholen sinnvoll einsetzen lassen. Die Lehrkräfte lernen unter anderem digitale Werkzeuge fach- und mediendidaktisch einzuordnen, mit digitalen Werkzeugen zu diagnostizieren, digitale Pinnwände, Whiteboards oder MindMaps sowie dynamische Geometriesoftware und Tabellenkalkulationsprogramme gewinnbringend in ihrem Unterricht einzubetten. Darüber hinaus setzen sie sich mit einer Umsetzung von Modellierungs- oder Simulationsaufgaben mit digitalen Medien und dem fach- und mediendidaktisch sinnvollen Einsatz von Videos im Mathematikunterricht auseinander. Die Teilnehmenden melden sich zu den einzelnen Online-Veranstaltungen an und erhalten darüber Teilnahmebestätigungen. Es ist geplant, dass die Veranstaltungen in ähnlicher Weise auch in folgenden Schuljahren angeboten werden, so dass die Qualifizierung nicht innerhalb eines Schuljahres abgeschlossen werden muss. Bei Besuch aller Veranstaltungen (insgesamt 17,5 Stunden) und einem Kompetenznachweis durch Anfertigung einer Distanzaufgabe (im Umfang von 2,5 Stunden) wird Lehrkräften ein Zertifikat über die „Qualifizierung zum Lernen und Lehren mit digitalen Medien im Mathematikunterricht“ ausgestellt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium - Stadtteilschule - keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten:	Kirsten Scholle, Gymnasium Lerchenfeld

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Achtung! verlegt vom 10.01.2021 auf 12.01.2021 Videos im Mathematikunterricht: Zum Erklären von Verfahren? Ja, auch. Aber der Einsatz von Videos im Mathematikunterricht kann vielfältiger sein. Welchen Kriterien sollte ein Video genügen, das sich am mathematischen Verständnis orientiert? Wie können Lehrkräfte Impulse oder Instruktionen mit Videos gestalten? In diesem Online-Seminar wird anhand von konkreten Beispielen ein erster Einblick gegeben, wie Lehr- oder Lernvideos in den verschiedenen Unterrichtsphasen (Kernprozessen) eingesetzt werden können. BYOD / Online-Seminar: Bitte beachten Sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: https://li.hamburg.de/gpr-hinweise

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	12.01.2022 17:30 bis 19:00 Uhr
Dauer:	1,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	12.01.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,