

## Titel

|                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| Thema:                | Lerncoaching mit Gruppen gestalten |
| Veranstaltungsnummer: | 2223B0101                          |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Das Angebot wendet sich an Lerncoachs, die ihre Lerncoaching-Skills verstärkt in den Unterricht einbeziehen oder auch Lerncoaching-Module zu ausgewählten Themen für eine Gruppe entwickeln und durchführen möchten. Viele Aspekte, die wir im Einzelcoaching selbstverständlich anwenden, können auf die Arbeit mit Gruppen übertragen werden. Wie das gelingen kann, ist das Thema dieser Fortbildung. Folgende mögliche Fragestellungen können dabei eine Rolle spielen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Rahmenbedingungen braucht es?</li> <li>• Was tun wir bereits?</li> <li>• Lösungsfokussierte Haltung im Unterricht –Wie geht das?</li> <li>• Welche Lerncoaching-Methoden passen in welches Setting?</li> <li>• Welche Themen eignen sich für ein Lerncoaching mit Gruppen?</li> </ul> <p>Arbeitsformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir bieten Fortbildungen zum Lerncoaching mit Gruppen an.</li> <li>• Wir beraten und begleiten eine Lerncoaching - Projektgruppe oder interessierte Kolleginnen und Kollegen bei der Erarbeitung, Umsetzung und Reflexion von Lerncoaching-Modulen mit Schülerinnen und Schülern.</li> <li>• Beide Formate beinhalten neben Inputs zu und aktiver Aneignung von Methoden des Lerncoaching immer auch eine Erprobungsphase in der eigenen aktuellen Unterrichtspraxis aller Teilnehmenden. Insofern sind die Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit, das Ausprobieren von Lerncoaching-Methoden mit Schülerinnen und Schülern sowie das Einbringen und gemeinsame Reflektieren von selbst gemachten Erfahrungen mit diesen Methoden notwendige Voraussetzungen für eine Teilnahme.</li> </ul> <p>Inhalte können beispielsweise sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemente und Methoden des Lerncoachings mit Gruppen</li> <li>• Gruppensettings</li> <li>• Good-Practice-Beispiele anderer Schulen</li> <li>• Entwicklung von Materialien für das Lerncoaching mit Gruppen</li> </ul> <p>Umfang und zeitliche Organisation:<br/>Nach Absprache</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Unterrichtsentwicklung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - o.A.                              |
| Zielgruppen:           | - Lehrkräfte berufsbildende Schulen |
| Schularten:            | - Berufliche Schule                 |
| Veranstaltungsart:     | Seminar                             |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                             |

|                                                                     |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Landesinstitut für<br>Lehrerbildung und Schulentwicklung<br>Hamburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Portal<br>01.05.2024 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

**Leitung:** Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

#### Anbieter

|                           |                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Anbietername:</b>      | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| <b>Anbieteranschrift:</b> | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| <b>E-Mail-Adresse:</b>    | tis@li-hamburg.de                                     |

#### Termin

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| <b>Termin:</b> | Abrufangebot 2022 |
| <b>Dauer:</b>  | 6 Zeitstunden     |

#### Veranstaltungsort

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| <b>Veranstaltungsort:</b> | anfragende Schule |
|---------------------------|-------------------|