Landesinstitut für	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal
Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg		17.04.2024

### Titel

Thema: Fake News in Zeiten der Mehrfachkrise - Ein motivierender und produktionsorientierter

Umgang für den Unterricht

Veranstaltungsnummer: 2214P1101

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:

Fake News haben in Zeiten der Mehrfachkrise und wirtschaftlichen Rezension Konjunktur - vorallem, wenn sie auch noch von Abgeordneten, PräsidentInnen und sogar vereinzelten Wissenschaftler\*innen gestützt werden: Halle, Hanau und Corona bieten Anlass neue "Fake News" zu verbreiten, während die alten wie die sog.

Klimalüge noch immer da sind.

In diesem Workshop zeige ich Ihnen nicht nur wie reflektiert und kritisch im Unterricht mit Fake News umgegangen werden kann, sondern auch Internetseiten zur Überprüfung dieser. Weiter werden wir selbst schnell und einfach selbst welche erstellen mit dem Ziel dies auch im Unterricht ohne größeren Zeitaufwand spielerisch

den SchülerInnen beizubringen.

Schwerpunkte/Rubrik: Qualitätsentwicklung StS

#### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder: - Demokratiepädagogik

- Geschichte, Politik

- Gesellschaft

Zielgruppen: - Alle Lehrkräfte

Schularten: - Sekundarstufe I

Veranstaltungsart: Seminar

Gültigkeitsbereich: Hamburg

Leitung: Ramses Michael Oueslati, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten: Ramses Michael Oueslati, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

## Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen: Anmeldung unter: ramses.oueslati@li-hamburg.de

Weblink: https://li.hamburg.de/gesellschaft/newsletter/

# Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

Landesinstitut für	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal
Lehrerbildung und Schulentwicklung		
Hamburg		17.04.2024

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: Abrufangebot 2022

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: anfragende Schule