

## Titel

|                       |                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Ursachen, Erkennungsmerkmale und Basissensibilisierung von Islamismus und Rechtsradikalität (Teil I) |
| Veranstaltungsnummer: | 2214P1701                                                                                            |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>"Ich fasse heikle Themen schon gar nicht mehr an!" - Solche und ähnliche Kommentare hören wir nicht selten in Kollegien. Verständlich, wer kennt das nicht, ein/e provokante/r SchülerIn kann einem schnell mal den Unterricht zerhauen. Brisanz und heißes Diskutieren ist im Unterricht manchmal Fluch und Segen zu gleich. Andere schweigen wiederum, weil sie sich nicht trauen ihre Meinung zu sagen oder weil sie heimlich zustimmen.</p> <p>In dem ersten Teil der zweiteiligen Fortbildung ( TIS 2114P2801 - 23.11.2021) geht es darum zu verstehen, welche wissenschaftsgestützten Ursachen menschen- und demokratiefeindliche Einstellungen haben und wie wir sie erkennen, um nicht auf Grund zu kurz greifender Annahmen unpassende pädagogische Maßnahmen zu treffen. Dabei werden wir nicht nur fanatische SchülerInnen in den Blick nehmen, sondern auch Äußerungen aus der vermeintlichen Mitte der Gesellschaft. Es wird der pädagogische (und soziologische) Forschungsstand sowohl für rechtsradikale und islamistische Einstellungen vorgestellt, so das wir selbst einen Perspektivwechsel in unsere SchülerInnen vornehmen: Welche Gründe gibt es, dass sich jemand für menschenfeindliche Einstellungen öffnet? Warum sind es, wenn auch nicht nur, oft junge Männer?</p> <p>Ziel der zweiteiligen Fortbildungsreihe ist es professionell jenseits unserer eigenen kulturellen und milieugeprägten Prägungen reagieren zu können:<br/>Das Beratungsteam Menschenrechts- und Demokratiefeindlichkeit (MDf) bietet Bausteine zur Radikalisierungs-Prävention aus unterschiedlichen Blickwinkeln (Religion, Gesellschaft, Demokratiepädagogik, Sozial- und Rechtserziehung).</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Prävention, Intervention, Beratung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demokratiepädagogik</li> <li>- Geschichte, Politik</li> <li>- Religion</li> </ul> |
| Zielgruppen:           | - Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher                                                                                 |
| Schularten:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sekundarstufe II</li> <li>- Sekundarstufe I</li> </ul>                            |
| Veranstaltungsart:     | Seminarreihe                                                                                                               |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                                                                                                                    |
| Leitung:               | Ramses Michael Oueslati, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung                                             |

|                                                                     |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Landesinstitut für<br>Lehrerbildung und Schulentwicklung<br>Hamburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Portal<br>03.05.2024 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

**Dozenten:** Ramses Michael Oueslati, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

#### Weitere Hinweise

**Hinweis für Teilnehmer/innen:** Die Veranstaltung ist der erste Baustein von zweien zur Prävention von Menschenrechts- und Demokratiefeindlichkeit.  
Anmeldung: ramses.oueslati@li-hamburg.de

#### Anbieter

**Anbietername:** Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung  
**Anbieteranschrift:** Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg  
**E-Mail-Adresse:** tis@li-hamburg.de

#### Termin

**Termin:** Abrufangebot 2022  
**Dauer:** 3 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

**Veranstaltungsort:** anfragende Schule