

Titel

Thema:	Digitale Messwerterfassung und ausgewählte Experimente im NW-Unterricht
Veranstaltungsnummer:	2213A0101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Ziel dieser Fortbildung ist eine Einführung in die digitale Messwerterfassung mit Bluetooth-Messsensoren. Es werden verschiedene Messwerterfassungssysteme (Smart (Pasco), Vernier, Cobra SMARTsense, Cassy) vorgestellt und erprobt. Die Fortbildung besteht aus einem kurzen Theorieteil und einem ausgedehnten praktischen Teil, in dem die verschiedenen Geräte ausprobiert und Anwendungen (Experimente) aufgezeigt werden. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte aller naturwissenschaftlichen Fächer.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Naturwissenschaften
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe I - Sekundarstufe II
Veranstaltungsart:	Workshop
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Lars Janning, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Lars Janning, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung* Arne Stührk, Erich Kästner Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Ziel dieser Fortbildung ist eine Einführung in die digitale Messwerterfassung mit Bluetooth-Messsensoren. Es werden verschiedene Messwerterfassungssysteme (Smart (Pasco), Vernier, Cobra SMARTsense, Cassy) vorgestellt und erprobt. Die Fortbildung besteht aus einem kurzen Theorieteil und einem ausgedehnten praktischen Teil, in dem die verschiedenen Geräte ausprobiert und Anwendungen (Experimente) aufgezeigt werden. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte aller naturwissenschaftlichen Fächer.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 22.03.2022 15:30 bis 18:30 Uhr
Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg