

Titel

Thema:	Modul 3: Schreibkompetenz
Veranstaltungsnummer:	2223S0303

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Sprachkompetenz ist Voraussetzung für den Erfolg in der Schule und im Berufsleben. Viele Schülerinnen und Schüler sind jedoch den sprachlichen Anforderungen der verschiedenen Berufsfelder kaum noch gewachsen. Damit aus sprachlichen Problemen keine fachlichen Probleme werden, ist Sprachbildung eine wichtige Aufgabe in jedem Fachunterricht, nicht nur im Deutschunterricht. Eine sprachensible Gestaltung des Fachunterrichts setzt voraus, die Besonderheiten von Fachsprache und die sprachlichen Stolpersteine der Schülerinnen und Schüler zu kennen sowie Kenntnisse über eine hierfür geeignete Didaktik und Methodik zu erwerben und diese im Unterricht umzusetzen und zu reflektieren. Mit den Modulen werden Basiskompetenzen für den sprachsensiblen Fachunterricht vermittelt. Das Angebot besteht aus vier Workshops zu folgenden Schwerpunkten: 1. Die Arbeit mit dem Fachwortschatz 2. Satzstrukturen in Fachtexten, Lesestrategien zur Arbeit mit Fachtexten 3. Schreibkompetenz 4. Unterrichtssprache Die Module richten sich an alle interessierten Lehrkräfte, die in einem Team zusammenarbeiten, insbesondere auch an die Fachlehrkräfte. Inhalte und Umfang der Fortbildungsreihe werden mit den teilnehmenden Schulen auf Grundlage des Modulkonzepts abgesprochen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2022
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------