

Titel

Thema:	Fahradexkursion - Orte des Globalen Lernens/BNE in Wilhelmsburg
Veranstaltungsnummer:	2214N1001

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In Wilhelmsburg sind über die letzten Jahre vielfältige Bildungs- und Kultureinrichtungen zum Globalen Lernen bzw. mit Bezügen zu einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung entstanden. Neben den beispielhaften IBA (Internationale Bauausstellung) und IGS (Internationale Gartenschau)-Zeugnissen sollen insbesondere die Kulturkapelle und der Naturerlebnispark des BUND im Inselepark angesteuert und über schulische Angebote informiert werden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Hamburger Bildungsagenda (HHBA) und den Hamburger Promotorinnen für Globales Lernen statt. BNE

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	<ul style="list-style-type: none">- Ästhetische Bildung- Globales Lernen- Klimaschutz und Umwelterziehung
Zielgruppen:	<ul style="list-style-type: none">- Alle Lehrkräfte
Schularten:	<ul style="list-style-type: none">- Berufliche Schule- Grundschule- Gymnasium- Stadtteilschule- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Exkursion
Gültigkeitsbereich:	regional
Leitung:	Martin Brück, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Treffpunkt ist um 16:00 Uhr auf der Brücke 1/ Landungsbrücken. Von dort geht es mit der Fähre Linie 73 zur Ernst-August-Schleuse nach Wilhelmsburg. Die Veranstaltung endet an der Kulturkapelle mit einigen Erfrischungen.
Zusatzinformationen:	Der Treffpunkt und die genaue Route erhalten die Teilnehmenden rechtzeitig vor Beginn der Exkursion - wichtig ist ein eigenes Fahrrad.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
---------------	---

Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 21.06.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer: 3 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 07.06.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Hamburg