

Titel

Thema:	Als Lehrkraft mit türkischen und anderen Schülerinnen und Schülern (über die Türkei) ins Gespräch kommen
Veranstaltungsnummer:	223213201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Menschen aus der Türkei werden in Deutschland als einheitliche, große Gruppe zusammengefasst. Eines ist klar, unsere türkischen Mitbürger sind ein Teil dieser Gesellschaft. Sie sind aus Deutschland gar nicht mehr wegzudenken und das Abhängigkeitsverhältnis ist auf beiden Seiten da. Doch wie gehen wir im Bereich der Bildung mit den interkulturellen Herausforderungen um? Schaffen wir es, unseren Schülerinnen und Schülern zu vermitteln, dass sie ein Teil von uns sind? Und wie ist es in diesem Kontext möglich, Differenzen herzuleiten? In dieser Fortbildung geht es zunächst darum das Bewusstsein und Wissen der Lehrkräfte in Bezug auf die „Türkei-Thematik“ zu erweitern sowie aufzuzeigen, mit welchem Wissen auf Identitätsfragen und Einstellungen bei Kindern und Jugendlichen reagiert oder eingegangen werden kann, um eine Wertschätzung der vielfältigen Potenziale der Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen. Die Fortbildung soll eine Anregung zum Dialog schaffen. Es sollen Fragen angegangen werden, die es Lehrkräften ermöglichen, eine bestimmte Haltung und Sicht zur „Thematik“ zu entwickeln. Dazu werden verschiedenen Ethnien, Religionen und Sprachen der Türkei beleuchtet. Im Mittelpunkt steht immer die Frage: Wie begegne ich Kindern und Jugendlichen, die sich dieser Region zugehörig fühlen und wie thematisiere ich dies mit ihnen? Inhaltlich soll es deshalb um geschichtliche, politische und soziale Verhältnisse von Kindern und Jugendlichen gehen, deren Eltern (oder auch schon Großeltern) aus der Türkei stammen. Auch die aktuelle Debatte über die Türkei und unsere Perspektive auf Demokratie spielen hierbei eine Rolle, um einen Umgang mit Vielfalt und Differenzen zu finden und die Öffnung eines interkulturell orientierten Unterrichts zu gewährleisten. Im letzten Abschnitt des Seminars soll es um die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in Schule gehen. Gemeinsam untersuchen wir Unterrichtsmaterialien und bauen so eine Verbindung zur Praxis schulischer Lehr- und Lernprozesse auf.
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung
Zielgruppen:	- Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Regine Hartung, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 03.05.2024
---	------------------------------	--------------------------

Dozenten: Selda Akbayir, Grundschule Osterbrook

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	05.04.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	28.03.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
---------------------------	--