

## Titel

Thema:	FaBiS Online-Seminar - Förderung des Sprachbewusstseins im Philosophieunterricht
Veranstaltungsnummer:	2211Z0217

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Projekt "Fachunterricht stärken durch Bildungssprache". <ul style="list-style-type: none"><li>• fachübergreifende Fortbildungsmodule im Rahmen der Multiplikatoren Ausbildung „Fachunterricht sprachsensibel gestalten“ Hierzu gibt es neben einer Prozessbegleitung auch eine Reihe von Fachmodulen.</li><li>• Anerkennung als Vertiefungsseminar im Rahmen der DaZ-Qualifikation</li></ul> Fächer / Berufsfelder: alle Fächer, Sprachbildung im Fachunterricht, DaZ u Herkunftssprache Zielgruppen: Alle Lehrkräfte Schularten: Sekundarstufe
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache - Philosophie - Sprachförderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II - Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Anneke Swantje Vogel, Gymnasium Allee

## Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Seminarreihe, Sprachbildung im Fachunterricht; DaZ
Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung ist Teil einer Seminarreihe zur Förderung sprachbewussten und sprachsensiblen Unterrichtens in allen Fächern. Sie findet im Rahmen des Projektes "FaBiS - Fachunterricht stärken durch Bildungssprache" statt.  Online-Seminar/BYOD: Bitte beachten sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: <a href="https://li.hamburg.de/gpr-hinweise">https://li.hamburg.de/gpr-hinweise</a>

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin:	22.03.2022 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	22.03.2022

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------