Titel

Thema:	Lernprozesse mit Feedback-Instrumenten begleiten
Veranstaltungsnummer:	2223L0401

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Feedback ist einer der lernwirksamsten Einflussfaktoren auf das Lernen. Feedback-Instrumente (analoge und digitale) dienen vor allem der Lern-Reflexion, um eine individuelle Kompetenzentwicklung zu befördern. Der zentrale Zweck von Feedback ist daher nicht eine Rückmeldung zum Leistungsstand in Form von Noten, sondern eine Rückmeldung zum individuellen Lernfortschritt, um es für den weiteren Lernprozess produktiv zu nutzen. Bei diesen Feedbackschleifen kann die gesamte Klasse als Ressource genutzt werden, so dass sich die Rolle des Lehrenden und der Lernenden wandelt. Mit Blick auf einen individualisierten Unterricht geht es insbesondere darum, dass die Lernenden die Verantwortung für ihren Lernprozess wahrnehmen und lernwirksam nutzen. In dem Seminar erhalten Sie einen Überblick zu den Grundzügen eines lernwirksamen Feedback. Hierbei wird insbesondere eingegangen auf die Feedback-Ebenen (Aufgabe, Lernprozess, Selbststeuerung) und auf die Zeitpunkte eines Feedbacks (Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft bzw. Feed back, Feed up, Feed forward). In dem Zusammenhang werden analoge und digitale Feedback-Instrumente exemplarisch vorgestellt und den Ebenen bzw. Zeitpunkten zugeordnet.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	nach Absprache

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2022
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule