Titel

Thema:	Ein schulinternes Curriculum kompetenzorientiert gestalten: Von der didaktischen Jahresplanung zur Lernsituation und wieder zurück
Veranstaltungsnummer:	2223L0901

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Eine didaktische Jahresplanung beinhaltet alle inhaltlichen, zeitlichen, methodischen und orga-nisatorischen Überlegungen für einen Bildungsgang und bietet so allen Beteiligten und Interes-sierten (z.B. Lehrkräfte, SuS, Betriebe) transparente Informationen über die Bildungsgangarbeit. Die didaktischen Jahresplanungen eines Bildungsganges ergeben in Summe das schulinterne Curriculum eines Bildungsganges. Ein schulinternes Curriculum beantwortet insofern die Frage: Was wird wann in welchem Schuljahr in welcher Weise und warum gerade so unterrichtet? Um diese Frage zu beantworten, ist zum einen eine didaktische Grobstruktur zu erstellen, d.h. es wird festgelegt, welche Inhalte in welcher Reihenfolge unterrichtet und welche zentralen Kompetenzdimension gefördert werden sollen. Darauf aufbauend ist zum anderen eine didaktische Feinstruktur zu konzipieren, deren Schwerpunkt die Gestaltung von handlungsorientierten Lernsituationen darstellt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	nach Absprache

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2022

Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule