Titel

Thema:	Classroommanagement: Strukturen für erfolgreiches Lernen analog wie digital mit Moodle gestalten
Veranstaltungsnummer:	2223L1501

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Kein anderes Merkmal ist so eindeutig und konsistent mit dem Leistungsniveau und -fortschritt von Schulklassen verknüpft wie Classroommanagement (Helmke 2003). Dabei geht es um all die Maßnahmen, die Lehrkräfte präventiv für ein wertschätzendes und störungsfreies Unterrichtsklima ergreifen. Classroommanagement basiert auf einer guten Beziehung der Lehrenden zur Lerngruppe und einer präventiv orientierten Unterrichtsorganisation, die Störungen verringert und Erfolgserlebnisse schafft. Insofern bildet ein effektives Classroomanagement die notwendige Grundlage für individualisierte und inklusive Unterrichtssettings in heterogenen Lerngruppen. In diesem Seminar reflektieren Sie Ihre eigenen Klassengestaltungserfahrungen und tauschen diese Erfahrungen aus. Dabei geht es sowohl um klassische Unterrichtssettings, als auch um digitale Strukturen mit Moodle. Sie überprüfen folgende Gelingensfaktoren erfolgreichen Classroommanagements: • vorbeugendes Lehrerverhalten, • erziehender Unterricht mit Regeln, Strukturen und Routinen, • Stärkung der Sozial- und Kommunikationskompetenz der Lernenden, • organisatorische Störungsvorbeugung und • Gestaltung der Lernumgebung, sodass ein daraus resultierender reibungsloser Unterrichtsablauf zu einem wirksamen Unterrichten führt. Ziele: Die Teilnehmer/-innen verfügen über ein analoges wie digitales Handlungsrepertoire, um ihren Unterrichtsalltag mit Hilfe des Classroommanagement positiv und lernförderlich zu gestalten: • Die Teilnehmer/-innen reflektieren ihr bisheriges Handlungsrepertoire. • Die Teilnehmer/-innen kennen die Gelingensfaktoren erfolgreichen Classroommanagements. • Die Teilnehmer/-innen erproben und reflektieren Inhalte einzelner Bedingungsfaktoren. • Die Teilnehmer/-innen ziehen Schlussfolgerungen für ihre Unterrichtsgestaltung. Methodik: • Inputphasen • Austausch über Erfahrungen • Die Teilnehmer/-innen erproben Methoden des Classroommanagements • Reflexion von Praxisbeispielen Inhalt: Folgende Schwerpunkte werden gesetzt: • Wie schaffe ich Strukturen? (z.B. Rituale, Arbeitsorganisation, Visualisierung) • Wie führe ich Regeln ein und setze sie um? (Klassenregeln, Teamabsprachen, Verbindlichkeit…)

	• Wie schaffe ich ein lernförderliches Klima? (z.B. Klassenklimaevaluation) • Wie gestalte ich die Lernumgebung? (z.B. Gruppenraumnutzung, Raumausstattung) Umfang: ca. 12 Stunden Termin: nach Absprache Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 12
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	nach Absprache

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2022
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule