

Titel

Thema:	Leistungsnachweise jenseits von Klassenarbeiten im Lernfeldunterricht - auch mit Moodle
Veranstaltungsnummer:	2223L1901

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Die aktuelle Beurteilungsrichtlinie des HIBB ermöglicht Leistungsbewertungen in vielfältiger Form. Dabei ist wichtig, dass das Lehren, Lernen und Prüfen aufeinander abgestimmt werden. Im lernfeldorientierten Unterricht stehen die Lernsituationen mit ihren Handlungsprodukten im Fokus. Dabei entstehen vielfältige Handlungsprodukte, wie z.B. Beratungsgespräche, Concept-Maps, Flyer oder Werkstücke, die alternativ zu Klassenarbeiten als Leistungsnachweise möglich sind.</p> <p>Wichtig ist, dass die zu erwerbenden Kompetenzen und Beurteilungskriterien für die Lernenden und Lehrenden gleich zu Beginn der Lernsituation transparent sind. Die Rahmenbedingungen, die Abgabe und Bewertung der Handlungsprodukte können dabei mit Moodle, z.B. mit Aufgaben, Test oder Wiki, begleitet werden. Dabei ist zu beachten, dass die Leistungsbewertung zwei Aspekte hat: Der eine ist die Benotung und der andere die lernförderliche Rückmeldung. Daher sollte auch die Reflexion im Lehr-Lern-Arrangement ihren Platz haben und den Lernprozess flankieren. Reflexionen und Rückmeldungen lassen sich mit Moodle, z.B. mit Journal und Forum, sehr gut einbinden.</p> <p>Im Rahmen des Seminars werden alternative Leistungsnachweise neben klassischen Klausuren thematisiert und es wird erörtert, wie sie mit Unterstützung von Moodle integriert werden können. Ziel des Seminars ist es, die Rahmenbedingungen auszuloten, alternative Leistungsnachweise zu entwickeln, digitale Möglichkeiten zu nutzen und eventuelle Stolpersteine aufzudecken. Indem die Teilnehmenden für die zu erstellenden Handlungsprodukte Kriterien erarbeiten, diese einordnen und anwenden, werden Möglichkeiten für verschiedene Arten von Leistungsnachweisen diskutiert und Ansätze erarbeitet. Aus diesen Ideen sollen alternative Leistungsnachweise entwickelt, anschließend in der Praxis erprobt und reflektiert werden.</p> <p>Ziele:</p> <p>Die Teilnehmer/innen analysieren die Anforderungs-/Kompetenzbereiche der bisherigen Leistungsnachweise.</p> <p>Die Teilnehmer/innen erarbeiten Kriterien für alternative Leistungsnachweise/ Handlungsprodukte.</p> <p>Die Teilnehmer/innen legen beispielhaft Anforderungs-/Kompetenzbereiche für Leistungsnachweise fest.</p> <p>Die Teilnehmer/innen lernen exemplarische Möglichkeiten von Leistungsnachweise mit Moodle kennen.</p> <p>Die Teilnehmer/innen reflektieren verschiedene Möglichkeiten für Leistungsnachweise.</p> <p>Methodik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Inputphasen- Erarbeitungsphasen- Reflexionsphasen <p>Umfang: ca. 6-8 Stunden</p>
--	---

Schwerpunkte/Rubrik:

Termin: nach Absprache

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 12

Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	nach Absprache

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2022
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------