

Titel

| | |
|-----------------------|---|
| Thema: | Online-Seminar - Lernen mit digitalen Medien PriMa Mathematik Grundschule: Halbschriftliche Addition und Subtraktion - Learning-Apps |
| Veranstaltungsnummer: | 2212D2633 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|----------------------|-----------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | Digitale Medien |
|----------------------|-----------------|

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|--|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik |
| Zielgruppen: | - Alle Lehrkräfte |
| Schularten: | - Grundschule |
| Veranstaltungsart: | Online-Seminar |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Alicia Gonzalez, BSB Hamburg |

Weitere Hinweise

| | |
|----------------------|--|
| Zusatzinformationen: | <p>Wie kann ich am Beispiel von halbschriftlicher Addition und Subtraktion digitale Medien einsetzen, um den Mathematikunterricht qualitativ weiterzuentwickeln?</p> <p>Im praktischen Teil der Fortbildung geht es um die Fragen:</p> <p>Was sind Learningapps? Wie kann ich sie erstellen? Wie kann ich Learningapps für das Thema halbschriftliche Addition und Subtraktion sinnvoll einsetzen? Wie können Kinder zu diesem Thema eigene Learningapps produzieren und präsentieren?</p> <p>Ziel dieser Fortbildung ist, dass der Transfer des Gelernten auf weitere Lerninhalte für den Mathematikunterricht gelingt. Schwerpunkt: Learning-Apps</p> <p>Online-Seminar & BYOD (Bring your own device): Bitte beachten Sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: https://li.hamburg.de/gpr-hinweise</p> |
|----------------------|--|

Anbieter

| | |
|---------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
|---------------|---|

Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 14.11.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,