

Titel

Thema:	Spielen ohne Frust – Seminar 1 Wie Soziales Lernen für Kinder im Bereich Emotionale und soziale Entwicklung gelingen kann
Veranstaltungsnummer:	2206A1301

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Schüler:innen mit dem Förderbedarf Emotionale und soziale Entwicklung verfügen oftmals über ein geringes Frustrationsvermögen und eine niedrige Impulskontrolle. Das Einhalten von Regeln fällt ihnen schwer. Gut gemeinte Übungen zum Sozialen Lernen und Spielangebote sind oftmals schnell zum Scheitern verurteilt. Dabei bietet gerade das Spielen die Möglichkeit zahlreiche Kompetenzen im emotional-sozialen Bereich zu fördern. In dieser Fortbildung werden sowohl mögliche Fallstricke als auch Mittel und Reflexionsmethoden aufgezeigt, die zum Gelingen von Übungen zum Sozialen Lernen führen. Die Teilnahmebescheinigung wird vergeben, wenn beide Seminare besucht wurden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Prävention Intervention Beratung - Sonderpädagogik-individuelle Förderung - Soziales Lernen
Zielgruppen:	- Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- Ganztagschule - Grundschule - Regionales Bildungs- und Beratungszentrum - Sonderschule / Förderschule - Stadtteilschule mit gymnasialer Oberstufe
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Maike von Behr, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Clara Suske, Sonderpädagogin Stadtteilschule Poppenbüttel

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Mit der Anmeldung zu diesem ersten Termin, melden Sie sich automatisch zum Folgetermin an. Bitte beachten: Die Teilnahmebescheinigung erhalten Sie nach der Teilnahme beider Veranstaltungen.
Weblink:	https://li.hamburg.de/agentur/

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	28.03.2022 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden