

Titel

Thema:	UNTIS - Stundenplanung - Fortgeschrittene GS / SO
Veranstaltungsnummer:	2224U1401

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Untis Fortgeschrittenen-Schulung Dieses Seminar richtet sich an Stundenplanerinnen und Stundenplaner, die bereits Erfahrung mit Untis gesammelt haben. Der übungsorientierte Workshop bietet Gelegenheit zur Auffrischung Ihrer Kenntnisse, zur professionellen Kontrolle Ihrer Eingabedaten und zur Einarbeitung in spezielle Funktionen der Unterrichts- und Stundenplanung. Themen: - Einstellungen und Formate: Ferien, Multi-Zeitraster, weitere Einstellungen - Arbeiten in der MultiUser-Datenbank - Stammdaten (Klasse, Lehrer, Fächer, Räume) eingeben - Verfügbarkeit von Ressourcen und Zeitwünsche - Eingabe besonderer Unterrichte (14-tägig, Epochen, Befristungen, ...) - Lehrereinsatzplanung (Unterricht und Anrechnungen) - Manuelles Planen (Tauschvorschläge) - Raumoptimierung - Strategien der Stundenplanoptimierung (Optimierung - Diagnose, ...) - Formate der Stundenplanausgaben ändern und speichern - Arbeitshilfen und Fenstergruppen - Anlegen von Unterrichtsgruppen, Fachfolgen, ... (nur für BS/GY/STS)
Schwerpunkte/Rubrik:	Führungskräfte

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Stunden- und Vertretungsplanende
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Petra Bäumer, Schule am Eichthalpark

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen: Niveau - Fortgeschrittene

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	22.03.2022 09:00 bis 16:00 Uhr
Dauer:	7 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	15.03.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--