Titel

Thema:	Wie Moodle für korrekturintensive Fächer die Arbeit erleichtern kann (Praxis)
Veranstaltungsnummer:	2223L2008

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Technik-Fortbildungen: In den Seminaren zur Technik wird Moodle vorgestellt und es werden einzelne Aktivitäten ausprobiert und eingeübt. Die Inhalte bauen auf folgenden Kompetenzbereichen auf: Einstieg in Moodle: Von der Oberfläche des „LMS“ zum ersten Blick in den eigenen Kurs Grundlagen 1: Inhalte gestalten und Unterrichtsmaterial bereitstellen Grundlagen 2: Schüleraktivitäten initiieren und Lernprozesse begleiten Grundlagen 3: Unterrichtssequenzen mit KuK gemeinsam erstellen, teilen und einsetzen Coach: Individualisierte und kooperative Lernformen einbinden Quizmaster: Übungen in Moodle erstellen und in Fragenkatalogen verwalten Die einzelnen Inhalte zu den Kompetenzbereichen sind in dem Moodlekurs „Moodle-Hilfen und Tipps“ (https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=34582) aufgeschlüsselt. Hier finden sich auch zu allen Inhalten und Aktivitäten Erklärvideos und Anleitungen, die zur Vor- und Nachbereitung der Moodle-Seminare genauso genutzt werden können wie zum Selbstlernen oder zum Nachschlagen. In diesen Kurs können sich alle Kolleginnen und Kollegen selbst einschreiben, die einen Zugang zum lms.lernen.hamburg haben. Praxis-Fortbildungen: In den Seminaren zur Praxis werden Kurse aus der Praxis mit einem hohen Mehrwert für viele Kolleginnen und Kollegen vorgestellt und in der Rolle des Lernenden erprobt. So werden unterschiedliche didaktischen Anwendungsszenarien für die in den Technik-Fortbildungen erlernten Inhalte aufgezeigt. Daher setzen diese Seminare in unterschiedlicher Weise die Kompetenzen aus den technischen Fortbildungen voraus. Diese hier vorgestellten Kurse stehen auch anschließend zum Download/zum Import zur Verfügung. Workshops zu Moodle: Die Workshops setzen jeweils Kenntnisse aus den Technik-Fortbildungen zu den Grundlagen 1 oder 2 bzw. des Coaches/Quizmaster voraus. In diesen Workshops wird angeleitet an den eigenen Kursen gebastelt. Angefangen von der Übertragung des Arbeitsblattes in Moodle („moodlen“) bis hin zur Umsetzung ganzer Lernsituationen, Unterrichtseinheiten oder Projekten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen

Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Thomas Weidmann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Moodle bietet einige Aktivitäten und Einstellungen an, die gerade bei korrekturintensiven Fächern eine Lehrkraft entlasten kann. Checklisten zur Selbstkontrolle, kriteriengeleitete Durchsicht der Schreibprodukte durch Mitlernende als auch vorbereitete Bewertungsraster können hierbei entstehen. Ablauf des Seminars: Im Online-Seminar werden Beispiele vorgestellt und weiterentwickelt, mit welchen Moodle-Aktivitäten Schülerinnen und Schüler eigenständig, aber auch kooperativ Schreibprodukte kontrollieren und gegenseitig Rückmeldungen geben können. Außerdem wird in die Bewertungseinstellung „Rubriken“ und „Bewertungsrichtlinie“ eingeführt, die die Rückmeldungen an Lernende erheblich erleichtern. Inhalte: • Forum als Peer-Feedback einsetzen • Bewertungsrichtlinien erstellen • Rubriken als „Klick-Feedback“ erstellen Online-Seminar/ BYOD: Bitte beachten sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: https://li.hamburg.de/gpr-hinweise
Weblink:	https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=34582

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	29.03.2022 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	22.03.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,