

Titel

| | |
|-----------------------|---|
| Thema: | Praxisbegleitveranstaltung zur Lese-Hör-Kiste in Vorschulklassen – Teil 2 Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2311U0201 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|----------------------|---------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | Sprachbildung |
|----------------------|---------------|

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|---|
| Fächer / Berufsfelder: | - Sprachförderung |
| Zielgruppen: | - Fachkräfte der vorschulischen Bildung |
| Schularten: | - Grundschule mit Vorschule - Vorschule |
| Veranstaltungsart: | Seminar |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Prof. Dr. Petra Hüttis-Graff, Universität Hamburg |

Weitere Hinweise

| | |
|----------------------|--|
| Zusatzinformationen: | <p>In diesem zweiten Teil der Veranstaltung geht es um das diktierende Schreiben zu den Hör-Geschichten:</p> <ul style="list-style-type: none">• Was können Vorschulkinder mit der Lese-Hör-Kiste über Schriftlichkeit lernen?• Wie kann es gelingen, dass die Kinder beim diktierenden Schreiben tatsächlich eine "Haltung des Schreibens" einnehmen und nicht einfach etwas im Sinne der Mündlichkeit erzählen?• Was kann der erwachsene Schreiber tun, um ein Kind beim diktierenden Schreiben in seinem Zugang zu Schriftlichkeit zu unterstützen? <p>Der erste Teil der Veranstaltung findet am 25.10.2022 statt.</p> |
|----------------------|--|

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 08.02.2023 15:00 bis 18:00 Uhr |
|---------|--------------------------------|

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 07.02.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg