

## Titel

|                       |                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Mehr Selbständigkeit wagen -<br>Lernbegleitung als Instrument der Unterrichtsentwicklung |
| Veranstaltungsnummer: | 2224F3003                                                                                |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>In dieser Modulreihe geht es darum, wie Sie als Abteilungsleitung/Didaktische Leitung ihr Kollegium/individuelle Teams auf dem Weg zu einer anderen Lehrhaltung begleiten/fortbilden können. Ziel ist es, sich selbst und Kolleginnen und Kollegen zu ermutigen und zu befähigen, ihren Unterricht so umzugestalten, dass z.B. die Verantwortung für das Lernen stärker in (selbstständiger) Schülerhand liegt. Auf diese Weise können z.B. die Arbeit in Offenen Lernlandschaften, Differenzierung und Individualisierung, hybride Formate besser gelingen.</p> <p>Ziel ist es, eigene Unterrichtsprojekte beispielhaft zu be-/überarbeiten sowie eine auf ihre Schule/Zielgruppe zugeschnittene Fortbildungsreihe zu entwickeln.</p> <p>Wir arbeiten in hybriden Formaten und unterschiedlichen Phasierungen aus Input, Gruppen- und individuellen Arbeiten. Zudem orientieren wir uns an Ihren Fortbildungs- und Beratungsbedarfen und/oder situativ auftretenden Themen.</p> <p><b>Zielgruppe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Leitungen</li> <li>• Abteilungsleitungen</li> </ul> <p><b>Trainerinnen</b></p> <p>Anna Miekautsch, Abteilungsleitung Beobachtungsstufe Struensee Gymnasium<br/>Dr. Ina Stephan, LIF 24 Personalentwicklung</p> <p><b>Umfang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Module</li> </ul> <p>Modul 1/ Dienstag, 12.04.22 (online), 9-16h (TIS 2224F3001)<br/>Modul 2/ Mittwoch, 18.05.22 (Präsenz), 9-16h (TIS 2224F3002)<br/>Modul 3/ Donnerstag, 02.06.22 (online), 9-16h (TIS 2224F3003)<br/>Modul 4/ Mittwoch, 29.06.22 (Präsenz), 9-13h (TIS 2224F3004)</p> <p><b>Inhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 1: Von der Lehrkraft zur Lernbegleitung<br/>– oder „Was ist eigentlich normal?“<br/>- Haltung, Rolle, Werte, Kompetenzen<br/>- Standortbestimmung, eigene Ziele<br/>- Ressourcenorientierung<br/>- Neurowissenschaften und Lernen<br/>- Das Heidelberger Deeper learning-Konzept<br/>- Hybride Formate<br/>- Paradigmenwechsel<br/>- Was bräuhete mein Kollegium?<br/>- Was brauche ich als Multiplikatorin?</li> <li>• Modul 2: Der Raum als 3. Pädagoge; Lernarrangements<br/>- Umgestaltung normaler Schulräume<br/>- Lehrerarbeitsplatz, Kabinettprinzip</li> </ul> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeits-/Lernzeiten</li> </ul> <p>Lernarrangements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Äußere/innere Gestaltung</li> <li>- Struktur von Lerngruppen</li> <li>- Teamarbeit</li> <li>- Methoden</li> <li>- Feedbackkultur, Reflexion</li> <li>- Festlegung eigener Projekte</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 3: Individuelle Ziele, Forderung/Förderung, Freiheiten</li> <li>- Zielformulierung: Kompetenzraster, Smarties, Lernjournale etc.</li> <li>- Lösungsorientierte Gesprächsführung – nicht nur in LEGs</li> <li>- Wo und wie soll eigentlich was gelernt werden?</li> <li>- Verbindung zu Raum/Arrangement</li> <li>- Didaktische Route als Multiplikator/-in: Entwicklung einer Fortbildungsreihe für das eigene Kollegium</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 4: Abschluss und Planung</li> <li>- Präsentation des eigenen Unterrichtsprojekts</li> <li>- Präsentation der Fortbildungsreihe für das eigene Kollegium</li> <li>- Vernetzung</li> </ul> <p>Führungskräfte</p> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Allgemeine Informationen

|                        |                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - o.A.                                                                             |
| Zielgruppen:           | - Führungskräfte                                                                   |
| Schularten:            | - keine primäre Schulstufe                                                         |
| Veranstaltungsart:     | Online-Modul                                                                       |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                                                                            |
| Leitung:               | Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten:              | Dr. Ina Stephan, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung             |

#### Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | <p>Dies ist das Modul 3 von 4 Modulen:<br/> Modul 1/ Dienstag, 12.04.22 (online), 9-16h (TIS 2224F3001)<br/> Modul 2/ Mittwoch, 18.05.22 (Präsenz), 9-16h (TIS 2224F3002)<br/> Modul 3/ Donnerstag, 02.06.22 (online), 9-16h (TIS 2224F3003)<br/> Modul 4/ Mittwoch, 29.06.22 (Präsenz), 9-13h (TIS 2224F3004)</p> <p>Den Link zum Onlineraum erhalten Sie zeitnah zum VA-Termin per Mail.</p> <p>Online-Seminar: Bitte beachten Sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter:<br/> <a href="https://li.hamburg.de/gpr-hinweise">https://li.hamburg.de/gpr-hinweise</a></p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

BYOD (Bring your own device): Bitte beachten Sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: <https://li.hamburg.de/gpr-hinweise>

Prüfungszeitraum: Bitte beachten Sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: <https://li.hamburg.de/gpr-hinweise>

#### Anbieter

|                    |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                     |

#### Termin

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin:         | 02.06.2022 09:00 bis 16:00 Uhr |
| Dauer:          | 7 Zeitstunden                  |
| Anmeldeschluss: | 26.05.2022                     |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Online-Seminar (LI), webbasiert , |
|--------------------|-----------------------------------|