

## Titel

Thema:	Ausstellung "mach mit Mathe"
Veranstaltungsnummer:	2213M2003

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Die Schülerinnen und Schüler erfahren durch Interaktion mit optisch und haptisch ansprechenden Exponaten mathematische Phänomene verschiedenster Art. Es stehen insgesamt 55 Exponate zur Verfügung, die diverse mathematische Themenfelder wie Spiegelungen, Funktionen, Pythagoras, Knobelspiele und viele mehr ansprechen. Die Exponate werfen häufig schon beim ersten Anblick Fragen auf, die den Forschergeist wecken und zur gegenständlichen Auseinandersetzung mit dem Exponat einladen. Somit genießt der enaktive Zugang zu mathematischen Phänomenen in der Ausstellung einen großen Stellenwert. Das Ziel der Ausstellung ist neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit mathematischen Fragestellungen insbesondere das Wecken von intrinsischer Motivation.</p> <p>Die Frage nach dem „Warum?“, die sich an die Erforschung des Phänomens anschließt, hat je nach Exponat einen sehr unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad. So findet das Argumentieren auf verschiedenen Niveaus statt.</p> <p>Die Zusammenstellung der Exponate erfolgte zudem unter Berücksichtigung der gültigen Bildungspläne im Fach Mathematik. Dies ermöglicht eine Auseinandersetzung mit Leitideen, die für den Unterricht der jeweiligen Jahrgangsstufe bildungsplanrelevant sind.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	MINT

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Schülerinnen und Schüler
Schularten:	- Gymnasium - Stadtteilschule - Grundschule
Veranstaltungsart:	Veranstaltung mit Schülern
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Thomas Hagemann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

## Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Anmeldung und Informationen unter 040 428 842 120
Zusatzinformationen:	Zielgruppe: Kl. 7-10 In der Ausstellung wird eine Vielzahl an Exponaten zur Leitidee „Raum und Form“ angeboten, bei denen sich die Schülerinnen und Schüler der Stufen 7-10 unter anderem ausführlich mit dem „Satz des Pythagoras“ und ersten Beweisen durch Argumentieren beschäftigen. In handlungsorientierten Aufgaben wird lineares und exponentielles Wachstum erfahrbar gemacht, (Leitidee „Funktionaler Zusammenhang“),

außerdem stehen eine Reihe von Exponaten zur Leitidee „Daten und Zufall“ bereit. Diese tragen zur Bildung des Wahrscheinlichkeitsbegriffs bei und bieten konkrete Anknüpfungspunkte an mathematische Unterrichtsinhalte wie „Baumdiagramme“ oder das „Laplace-Modell“.

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	Abrufangebot 2022
Dauer:	2 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	MINTarium - Schülerzentren (LIF-Z), Mümmelmannsberg 75, 22115 Hamburg
--------------------	---